

Friday Update, January 12, 2024

Good evening Sulphur Springs Union School District Families and Staff. This is Dr. Catherine Kawaguchi, your Superintendent with a Friday Update, January 12, 2024.



It has been great having everyone back from the winter break. I hope that all of you had a wonderful and relaxing time with your children over the holidays.

It is hard to believe it, but we are already getting prepared for 2024-2025 school year. Please see the important information below about registration.

Registration TK and Kindergarten- 2024-2025 School Year

Transitional Kindergarten and Kindergarten registration begins on **Monday, January 22nd** for the **2024-2025 school year** at all school sites and the District Office. In addition, registration for Transitional Kindergarten students is for students **turning 5 years old between September 2, 2024 to June 2, 2025.**



Universal

FOR ALL

Kínder de Transición Universal para Todos

Building blocks for success for California's youngest students

- Students turning 5 years old between **September 2, 2024 to June 2, 2025**
- 12:1 student to adult ratio
- Curriculum designed specifically for this age group
- **Full Day** instructional program
 - Estudiantes que cumplen 5 años entre el 2 de septiembre 2024 a 2 de junio 2025
 - Una proporción de 12 estudiantes por 1 adulto
 - Un currículo diseñado específicamente para este grupo de edad
 - Programa educativo de un **Día Completo**



Information for registration, please see below:



- Online: Go to www.sssd.k12.ca.us
- Required Information:
 - Birth certificate or passport verifying date of birth
 - Immunizations (Proof of MMR (including proof of second MMR), Polio, D.P.T., Hepatitis B, and Varicella (Chicken Pox)
 - Two forms of verification of residency (Drivers license, property tax payment receipt, rental property contract, lease or payment receipt, utility service, statement or payment receipt, correspondence from a government agency, hotel/motel receipts, mortgage bill and escrow document)

Información Relacionada a Inscripciones

- En línea: dirigirse a www.sssd.k12.ca.us
- Datos Requeridos:
 - Acta de nacimiento o pasaporte que verifica la fecha de nacimiento
 - Vacunaciones (prueba de MMR (incluyendo prueba de la segunda MMR), Polio, D.P.T., Hepatitis B, y Varicela
 - Dos comprobantes de domicilio (licencia de conductor, recibo del pago de impuestos de la propiedad, contrato de renta, alquiler o recibo de pago, recibo de servicio público o de pago, correspondencia de una agencia gubernamental, recibos de hotel/motel, recibo de hipoteca o documento del contrato de depósito)



For families that may want to have their child attend another school in the Sulphur Springs Union School District and not their Home School, please see the information about **Intra-District School Transfers**.



- If your home school is within the Sulphur Springs Union School District, please contact your home school and request paperwork to go to another one of our schools. The assigned school site will send the paperwork to Pupil Services at the SSUSD District office.
- If your home school is in another school district, first start at your home district's main office and request a transfer to our district. This paperwork needs to be turned in to the Pupil Services Department at the SSUSD District office.
- Families interested in the [Scholars@Home](#) Program will need to complete a transfer form.
- **All transfers will be reviewed after March 15th**

Transferencias Escolares

- Si su escuela de residencia se encuentra dentro del Distrito Escolar de [Sulphur Springs Union](#), favor de comunicarse con su escuela de residencia y solicitar documentos para asistir a otra de nuestras escuelas. El plantel escolar asignado enviará la documentación al departamento de Servicios de Alumnos en la oficina del distrito escolar de [Sulphur Springs Union](#) (SSUSD).
- Si su escuela de residencia se encuentra dentro de otro distrito escolar, dirigirse primero a las oficinas de su distrito escolar y solicitar una transferencia a nuestro distrito escolar. Los documentos deben entregarse al departamento de Servicios de Alumnos en las oficinas del distrito escolar de [Sulphur Springs Union](#) (SSUSD).
- Familias que estén interesadas en el programa [Scholars@Home](#) (Eruditos en Casa) tendrán que contestar la documentación de transferencias.
- Todas las transferencias serán evaluadas después del 15 de marzo




i-Ready Diagnostic Results

In December, students in grades **1st-6th** took the second i-Ready Diagnostic Assessment. Results of the i-Ready Diagnostic will be sent home this week. Please see the information below to understand your child's i-Ready Diagnostic Results.

Understanding Your Student's *i-Ready* Diagnostic Results

What is the *i-Ready* Diagnostic?

The *i-Ready* Diagnostic is an adaptive assessment that adjusts its questions for each student. As a student answers correctly, the questions get more difficult. As a student answers incorrectly, the questions get easier. This adaptability allows the *i-Ready* Diagnostic to identify the strengths and opportunities for growth of each student.

Why is my student taking it?

The purpose of the *i-Ready* Diagnostic is not to give your student a grade but instead to determine how best to support their learning. It will help your student's teacher(s) determine their needs, personalize their learning, and monitor progress throughout the year.

How should I interpret my student's results?

How is my student doing overall?

The goal is for your student to be performing at or above grade level, which means they have mastered the skills students at that grade level are expected to master and are prepared to learn more advanced skills.

On the *i-Ready* For Families report, the **1 blue bar(s)** on the graph and the corresponding **2 placement level(s)** indicate how your student performed on each test in relation to their grade level, which is indicated by the **3 green shading**. The **4 National Norm percentile** below the graph indicates how your student performed in relation to students in the same grade level nationwide.



How is my student doing in specific learning areas?

Students have different areas of strengths and opportunities for growth. It is important to understand how your student did in more specific learning areas, which are called **domains**. The **5 domain table** shows how your student did in specific domains and helps teachers know where to build on strengths and focus their support.

How is my student progressing over time?

The goal is also for your student to be making progress in their learning. After your student has taken more than one Diagnostic in the school year, you will see results for each Diagnostic, allowing you to see the progress your student is making both overall and in each domain.

What if my student is performing below grade level?

This situation can happen, and teachers and schools have many strategies and programs to help accelerate your student's learning. Having this information can help you, your student, and their teachers have the right conversations to make the needed progress.

What does it mean if my student scored lower on the second Diagnostic than the first?

A lower score does not mean your student did not learn or lost skills. Scores can be affected by things like stress, distraction, taking the Diagnostic in a different place, and receiving help. This can be particularly common when students are learning in different environments and under unique circumstances. Teachers take this into account and use the data from *i-Ready* as one of many tools to understand your student's unique needs and progress.

What can I do to help my student?

- **Discuss these results with your student.** Celebrate their strengths and progress, and collaborate with them on planning how they will reach their goals.
- **Reach out to your student's teacher** to get more ideas and resources to support your student in specific domains and/or skills.
- If your student uses *i-Ready Personalized Instruction*, **review their progress** on the student dashboard and support their learning at home with these [tips](#), which can be found at i-ReadyCentral.com/PDFs/Fridge-Tips-for-i-Ready-Lessons-at-Home.

Where can I get more information?

Visit the [Family Center](#) for additional information and helpful guidance and tools for supporting your student at home.





Conozca los resultados de la Evaluación diagnóstica *i-Ready* de su estudiante (Continuación)

¿Qué pasa si mi estudiante se desempeña por debajo de su nivel de grado?

Esta situación puede ocurrir y los maestros y las escuelas tienen muchas estrategias y programas para ayudar a acelerar el aprendizaje de su estudiante. Tener esta información puede ayudar a su estudiante, a sus maestros y a usted a tener las conversaciones adecuadas para lograr el progreso necesario.

¿Qué significa que mi estudiante haya obtenido un puntaje menor en la segunda evaluación diagnóstica que en la primera?

Un puntaje menor no significa que el estudiante no aprendió o que haya perdido destrezas. Los puntajes se pueden ver afectados por cuestiones como el estrés, las distracciones, tomar la evaluación diagnóstica en un lugar diferente y recibir ayuda. Esto puede ser particularmente común cuando los estudiantes aprenden en ambientes diferentes y bajo circunstancias singulares. Los maestros toman todo esto en cuenta y usan los datos de *i-Ready* como una de muchas herramientas para comprender el progreso y las necesidades particulares de su estudiante.

¿Qué puedo hacer para ayudar a mi estudiante?

- **Comente estos resultados con su estudiante.** Celebre su progreso y sus fortalezas, y hagan juntos un plan para alcanzar sus objetivos.
- **Contacte al maestro de su estudiante** para obtener más ideas y recursos con los que puede apoyar a su estudiante en dominios y destrezas específicas.
- Si su estudiante usa *i-Ready Enseñanza personalizada*, **repase su progreso** en el tablero del estudiante y apoye su aprendizaje en casa siguiendo estos [consejos](#), los cuales puede encontrar en [i-ReadyCentral.com/PDFs/Fridge-Tipsfor-i-Ready-Lessons-at-Home](#).

¿Dónde obtengo más información?

Visite el [Centro para la familia](#) en [ReadyCentral.com/FamilyCenter](#) para más información, orientación y herramientas útiles para apoyar a su estudiante en casa.



Conozca los resultados de la *Evaluación diagnóstica i-Ready* de su estudiante

¿Qué es la *Evaluación diagnóstica i-Ready*?

La *Evaluación diagnóstica i-Ready* es una evaluación adaptativa que ajusta sus preguntas a cada estudiante. Si el estudiante responde correctamente, las preguntas se vuelven más difíciles. Si las respuestas son incorrectas, las preguntas se vuelven más fáciles. Esta adaptabilidad permite que la *Evaluación diagnóstica i-Ready* identifique las fortalezas y oportunidades de crecimiento de cada estudiante.

¿Por qué mi estudiante va a tomar la evaluación diagnóstica?

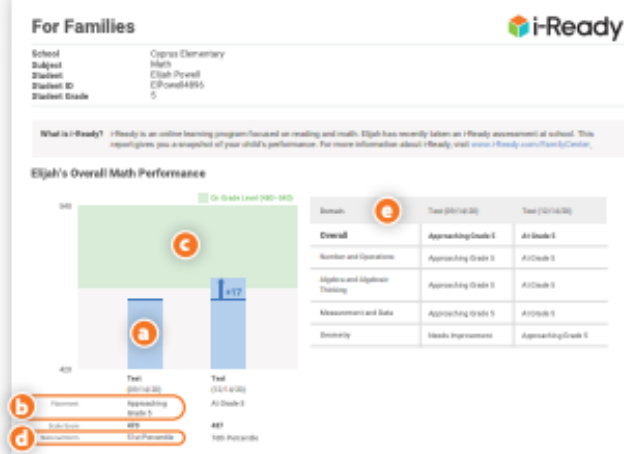
El propósito de la *Evaluación diagnóstica i-Ready* no es dar una calificación al estudiante, sino determinar la mejor manera de apoyar su aprendizaje. Ayudará al maestro a determinar las necesidades de cada estudiante, personalizar el aprendizaje y verificar su progreso durante el año.

¿Cómo debo interpretar los resultados de mi estudiante?

¿Cómo le va a mi estudiante en general?

El objetivo es que el estudiante se desempeñe al nivel de su grado o por encima, lo que significa que domina las destrezas que los estudiantes de ese grado deben dominar y que está preparado para aprender destrezas más avanzadas.

En el informe *i-Ready* Para las familias, las **a** barras azules de la gráfica y sus **b** niveles de designación correspondientes indican cómo le fue al estudiante en cada prueba en relación con su nivel de grado, lo que se ve en el **c** sombreado verde. El **d** percentil de la Norma Nacional indica cómo le fue en relación a otros estudiantes de su grado a nivel nacional.



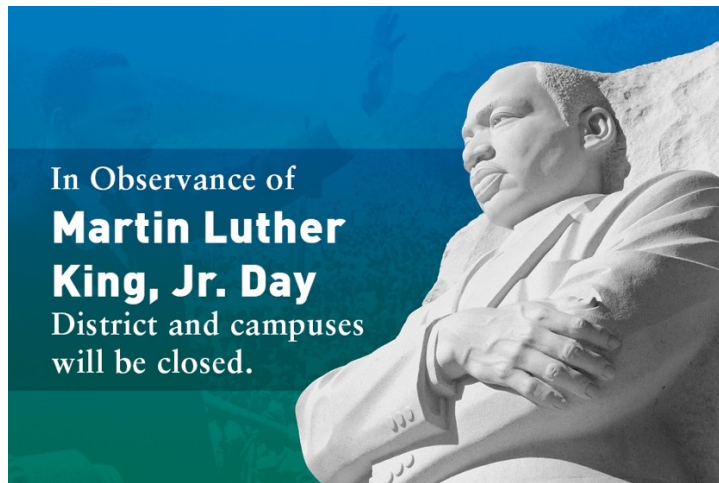
¿Cómo le va a mi estudiante en áreas específicas de aprendizaje?

Cada estudiante tiene fortalezas y oportunidades de crecimiento diferentes. Es importante comprender cómo le fue en áreas más específicas de aprendizaje, llamadas **dominios**. La **a** **tabla de dominios** muestra cómo le fue a su estudiante en dominios específicos y ayuda a los maestros a saber dónde desarrollar las fortalezas y enfocar su apoyo.

¿Cómo progresa mi estudiante con el tiempo?

El objetivo también es que su estudiante avance en su aprendizaje. Cuando haya tomado más de una evaluación diagnóstica durante el año escolar, usted verá los resultados de cada una de ellas, lo que le permitirá conocer el progreso de su estudiante, tanto en general como en cada dominio.

Continúa en la página siguiente.



As a reminder, there will be **no school on Monday, January 15th** in observance of Dr. Martin Luther King, Jr., who believed in equality, freedom, and dignity for all people. His dream envisioned that all children would receive access to a quality education, and here in the Sulphur Springs Union School District, we are committed to delivering this to our children.

Wishing you and your family a wonderful three-day weekend.

