

## Comunicado del Viernes 12 de Enero de 2024

Buenas tardes, familias y personal de Sulphur Springs, esta es la Dra. Catherine Kawaguchi, su superintendente con el comunicado del viernes, 12 de enero de 2024.

**¡Feliz Año Nuevo!**



Ha sido fantástico tener a todos de regreso de las vacaciones de invierno. Espero que todos ustedes hayan pasado un tiempo maravilloso y relajante con sus niños durante las vacaciones.

Es difícil creerlo, pero ya nos estamos preparando para el ciclo escolar 2024-2025. Consulten la información importante a continuación sobre las inscripciones.

### Inscripciones para el Kínder de Transición (TK) y el Kindergarten- Ciclo Escolar 2024-2025

Las inscripciones para el kínder de transición y el kindergarten se abrirán el ***lunes 22 de enero***, para el próximo ***ciclo escolar 2024-2025***, en todos los planteles escolares y en las oficinas del distrito escolar. Además, las inscripciones para estudiantes del kínder de transición serán para estudiantes que ***cumplirán 5 años entre el 2 de septiembre de 2024 y el 2 de junio de 2025***.

The logo for 'Universal Kinder de Transición Universal para Todos' features the word 'Universal' in a large, bold, black font. To the right of the text are three colorful crayons (purple, red, and green) arranged vertically. Below the word 'Universal' is the phrase 'FOR ALL' in a smaller, black, sans-serif font. Underneath that is the full name 'Kinder de Transición Universal para Todos' in a blue, sans-serif font. At the bottom of the logo area, the tagline 'Building blocks for success for California's youngest students' is written in a small, white, sans-serif font. The background of the logo is a bright yellow. To the left of the logo is a photograph of a group of diverse young children sitting on the floor and smiling.

- Estudiantes que cumplen 5 años entre el **2 de septiembre 2024 a 2 de junio 2025**
- Una proporción de 12 estudiantes por 1 adulto
- Un currículo diseñado específicamente para este grupo de edad
- Programa educativo de un **Día Completo**

A small circular logo in the bottom right corner of the slide, featuring a stylized figure and text, likely representing the district or state.

## Consultar la información relacionada a inscripciones a continuación:



**Registration Information**

**Información Relacionada a Inscripciones**

- En línea: dirigirse a [www.sssd.k12.ca.us](http://www.sssd.k12.ca.us)
- Datos Requeridos:
  - Acta de nacimiento o pasaporte que verifica la fecha de nacimiento
  - Vacunaciones (prueba de MMR (incluyendo prueba de la segunda MMR), Polio, D.P.T., Hepatitis B, y Varicela
  - Dos comprobantes de domicilio (licencia de conductor, recibo del pago de impuestos de la propiedad, contrato de renta, alquiler o recibo de pago, recibo de servicio público o de pago, correspondencia de una agencia gubernamental, recibos de hotel/motel, recibo de hipoteca o documento del contrato de depósito



Para las familias que deseen que sus niños asistan a otra escuela dentro del Distrito Escolar de Sulphur Springs Union y no a su escuela de residencia, consultar la información sobre **transferencias escolares dentro del distrito escolar.**



**School Transfers**

**Transferencias Escolares**

- Si su escuela de residencia se encuentra dentro del Distrito Escolar de Sulphur Springs Union, favor de comunicarse con su escuela de residencia y solicitar documentos para asistir a otra de nuestras escuelas. El plantel escolar asignado enviará la documentación al departamento de Servicios de Alumnos en la oficina del distrito escolar de Sulphur Springs Union (SSUSD).
- Si su escuela de residencia se encuentra dentro de otro distrito escolar, dirigirse primero a las oficinas de su distrito escolar y solicitar una transferencia a nuestro distrito escolar. Los documentos deben entregarse al departamento de Servicios de Alumnos en las oficinas del distrito escolar de Sulphur Springs Union (SSUSD).
- Familias que estén interesadas en el programa Scholars@Home (Eruditos en Casa) tendrán que contestar la documentación de transferencias.
- **Todas las transferencias serán evaluadas después del 15 de marzo**





## Resultados del Diagnóstico de i-Ready

En diciembre, los estudiantes de 1º a 6º grado tomaron la segunda Evaluación de Diagnóstico de i-Ready. Los resultados del diagnóstico se enviarán a casa esta semana. Consulten la información a continuación para entender los resultados del diagnóstico de i-Ready de sus niños.

## Conozca los resultados de la *Evaluación diagnóstica i-Ready* de su estudiante

### ¿Qué es la *Evaluación diagnóstica i-Ready*?

La *Evaluación diagnóstica i-Ready* es una evaluación adaptativa que ajusta sus preguntas a cada estudiante. Si el estudiante responde correctamente, las preguntas se vuelven más difíciles. Si las respuestas son incorrectas, las preguntas se vuelven más fáciles. Esta adaptabilidad permite que la *Evaluación diagnóstica i-Ready* identifique las fortalezas y oportunidades de crecimiento de cada estudiante.

### ¿Por qué mi estudiante va a tomar la evaluación diagnóstica?

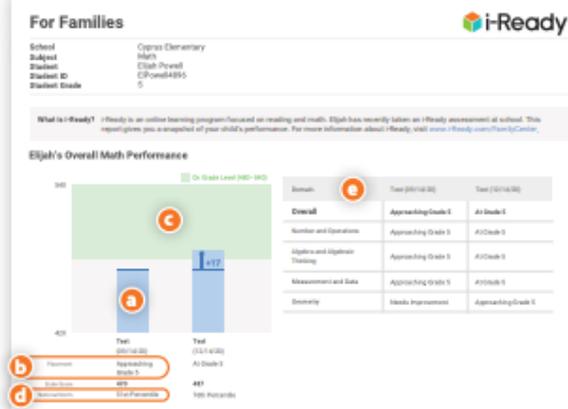
El propósito de la *Evaluación diagnóstica i-Ready* no es dar una calificación al estudiante, sino determinar la mejor manera de apoyar su aprendizaje. Ayudará al maestro a determinar las necesidades de cada estudiante, personalizar el aprendizaje y verificar su progreso durante el año.

### ¿Cómo debo interpretar los resultados de mi estudiante?

#### ¿Cómo le va a mi estudiante en general?

El objetivo es que el estudiante se desempeñe al nivel de su grado o por encima, lo que significa que domina las destrezas que los estudiantes de ese grado deben dominar y que está preparado para aprender destrezas más avanzadas.

En el informe *i-Ready* Para las familias, las **barras azules** de la gráfica y sus **niveles de designación correspondientes** indican cómo le fue al estudiante en cada prueba en relación con su nivel de grado, lo que se ve en el **sombreado verde**. El **percentil de la Norma Nacional** indica cómo le fue en relación a otros estudiantes de su grado a nivel nacional.



#### ¿Cómo le va a mi estudiante en áreas específicas de aprendizaje?

Cada estudiante tiene fortalezas y oportunidades de crecimiento diferentes. Es importante comprender cómo le fue en áreas más específicas de aprendizaje, llamadas **dominios**. La **tabla de dominios** muestra cómo le fue a su estudiante en dominios específicos y ayuda a los maestros a saber dónde desarrollar las fortalezas y enfocar su apoyo.

#### ¿Cómo progresa mi estudiante con el tiempo?

El objetivo también es que su estudiante avance en su aprendizaje. Cuando haya tomado más de una evaluación diagnóstica durante el año escolar, usted verá los resultados de cada una de ellas, lo que le permitirá conocer el progreso de su estudiante, tanto en general como en cada dominio.

Continúa en la página siguiente.



## Conozca los resultados de la Evaluación diagnóstica *i-Ready* de su estudiante (Continuación)

### ¿Qué pasa si mi estudiante se desempeña por debajo de su nivel de grado?

Esta situación puede ocurrir y los maestros y las escuelas tienen muchas estrategias y programas para ayudar a acelerar el aprendizaje de su estudiante. Tener esta información puede ayudar a su estudiante, a sus maestros y a usted a tener las conversaciones adecuadas para lograr el progreso necesario.

### ¿Qué significa que mi estudiante haya obtenido un puntaje menor en la segunda evaluación diagnóstica que en la primera?

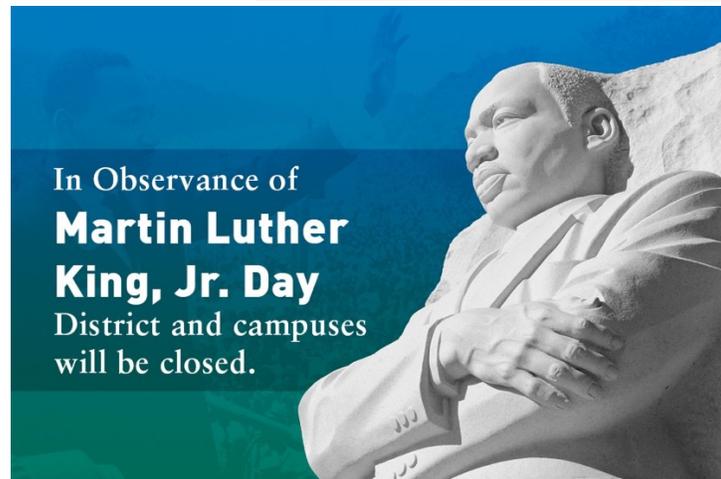
Un puntaje menor no significa que el estudiante no aprendió o que haya perdido destrezas. Los puntajes se pueden ver afectados por cuestiones como el estrés, las distracciones, tomar la evaluación diagnóstica en un lugar diferente y recibir ayuda. Esto puede ser particularmente común cuando los estudiantes aprenden en ambientes diferentes y bajo circunstancias singulares. Los maestros toman todo esto en cuenta y usan los datos de *i-Ready* como una de muchas herramientas para comprender el progreso y las necesidades particulares de su estudiante.

### ¿Qué puedo hacer para ayudar a mi estudiante?

- **Comente estos resultados con su estudiante.** Celebre su progreso y sus fortalezas, y hagan juntos un plan para alcanzar sus objetivos.
- **Contacte al maestro de su estudiante** para obtener más ideas y recursos con los que puede apoyar a su estudiante en dominios y destrezas específicas.
- Si su estudiante usa *i-Ready Enseñanza personalizada*, **repase su progreso** en el tablero del estudiante y apoye su aprendizaje en casa siguiendo estos [consejos](#), los cuales puede encontrar en [i-ReadyCentral.com/PDFs/Fridge-Tipsfor-i-Ready-Lessons-at-Home](#).

### ¿Dónde obtengo más información?

Visite el [Centro para la familia](#) en [ReadyCentral.com/FamilyCenter](#) para más información, orientación y herramientas útiles para apoyar a su estudiante en casa.



En homenaje al Dr. Martin Luther King, Jr., las oficinas del distrito escolar y de los planteles escolares permanecerán cerradas.

Les recordamos que, no habrá clases el lunes 15 de enero en homenaje al Dr. Martin Luther King, Jr., quien creía en la igualdad, la libertad y la dignidad de todas las personas. Su sueño concebía que todos los niños recibieran acceso a una educación de calidad, y aquí en el Distrito Escolar de Sulphur Springs Union, estamos comprometidos a proporcionar esto a nuestros niños.

Les deseo a ustedes y a sus familias un maravilloso fin de semana de tres días.



**La Felicidad Es...¡Un Fin de Semana de Tres Días!**