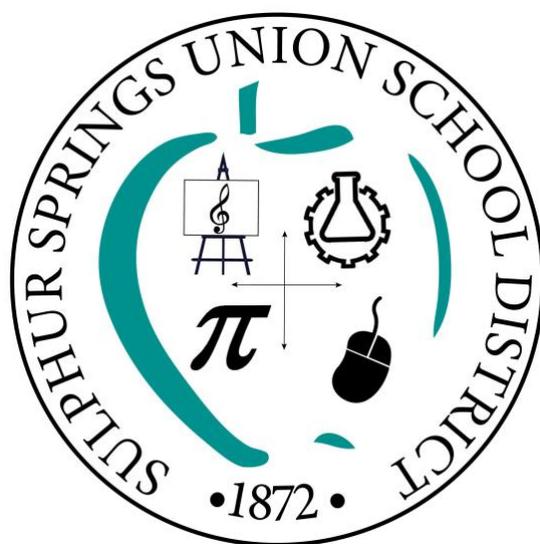


Una Guía para Padres: Conferencias para el Desarrollo de Metas

TERCER GRADO



**Distrito Escolar de
Sulphur Springs Union**

www.sssd.k12.ca.us

661-252-5131

¿QUÉ ES UNA CONFERENCIA PARA EL DESARROLLO DE METAS?

Una conferencia para el desarrollo de metas es una oportunidad para que padres y maestros se reúnan al inicio del ciclo escolar para hablar sobre fortalezas estudiantiles y áreas de crecimiento. También se pueden incluir a los alumnos en estas conferencias.

¿QUÉ INFORMACIÓN SE COMPARTIRÁ DURANTE LA CONFERENCIA PARA EL DESARROLLO DE METAS?

Durante el primer mes de clases, cada alumno participará en evaluaciones del inicio del ciclo escolar para artes lingüísticas de inglés (ELA por sus siglas en inglés) y matemáticas. Estas evaluaciones proporcionan información para maestros y padres sobre las fortalezas y áreas para el crecimiento de cada estudiante. Las evaluaciones de ELA y matemáticas que los alumnos de kindergarten tomarán están basadas en destrezas fundamentales necesarias para convertirse en lectores. Las evaluaciones de matemáticas se enfocarán en destrezas básicas necesarias para lograr el dominio de la materia en tercer grado. Los resultados de la evaluación serán compartidos con los padres durante la conferencia para el desarrollo de metas.

¿PUEDEN LOS PADRES APORTAR INFORMACIÓN DURANTE LA CONFERENCIA PARA EL DESARROLLO DE METAS?

Se anima energéticamente a que los padres compartan lo que ellos consideran como fortalezas y áreas para el crecimiento en sus niños. También se anima a los padres a hacer preguntas. Los estudios muestran que cuando las escuelas y los padres colaboran juntos, ¡los estudiantes logran!

VISIÓN GENERAL de TERCER GRADO

Artes Lingüísticas en Inglés (ELA)

En tercer grado, los estudiantes:

- Podrán describir los personajes de un cuento y explicar cómo contribuyen sus acciones a la secuencia de eventos de un cuento
- Discutirán su punto de vista sobre un texto y lo compararán con la perspectiva del autor o de personajes dentro del texto
- Aprenderán a distinguir entre el lenguaje literal y no literal en un texto
 - Producirán ensayos escritos enfocados, organizados y editados
- Sabrán cuándo y cómo incluir tablas o gráficas y a proporcionar hechos al escribir ensayos informativos
- Llevarán a cabo proyectos independientes de investigación

Matemáticas

En tercer grado, los estudiantes:

- Se memorizarán las tablas de multiplicación hasta la de 10×10
- Desarrollarán un entendimiento de la multiplicación y división y aprenderán a multiplicar y dividir con fluidez hasta 100
- Serán introducidos a fracciones/quebrados con un énfasis en el entendimiento de las fracciones como números con tamaños relativos al entero
- Aprenderán los conceptos de área y perímetro
- Medirán y estimarán volúmenes líquidos y masas de objetos utilizando unidades estándares de gramos, kilogramos y litros
- Harán un dibujo a escala y gráficas de barras para representar datos

Para tener acceso a todos los Estándares Estatales de tercer grado visiten el sitio web del distrito en: www.sssd.k12.ca.us o cde.ca.gov/re/cc

Definiciones de Términos Utilizados en el Desarrollo de Metas

ELA: Artes Lingüísticas en Inglés – los estudiantes aprenden a escuchar, expresarse, leer y escribir

Lectura – Esta evaluación mide las destrezas de lectura que un estudiante debió haber aprendido el ciclo anterior.

- Lectura de Literatura – Texto sobre personas, animales, o eventos que es inventado por el autor

- Lectura de Texto Informativo – Texto que da información o hechos sobre personas reales, cosas o eventos
- Destrezas Fundamentales – Destrezas de Conciencia Fonética y Fonológica que necesitan los estudiantes para leer
- Palabras de Alta Frecuencia – Palabras más comunes que se usan a diario (the, I, one, me) (el/la, yo, uno)
- Lectura STAR – Resultado tipificado que representa la comparación del desempeño de un estudiante en la prueba de lectura a otros estudiantes a nivel nacional. Proporciona un resultado de equivalencia de grado. Ej. GE 2.3 (segundo grado, tercer mes)
- Rango de AR – El rango del nivel de lectura del cual un estudiante debería estar seleccionando libros para leer para obtener un crecimiento óptimo en la lectura. (rango ZPD por sus siglas en inglés)
- Fluidez con la Lectura – El ritmo de lectura de un estudiante – número de palabras que un estudiante lee correctamente por minuto con timbre/tono apropiado, entonación y comprensión. La meta a lograr para el final del ciclo escolar es de: 115 ppm

* Expresión & Audición – El estudiante participa en conversaciones colaborativas, hace y contesta preguntas para profundizar su comprensión de la información aprendida.

ELD: Desarrollo del Idioma Inglés- Un estudiante que es identificado como aprendiz del idioma inglés recibirá lecciones específicas para la adquisición de destrezas de inglés.

Matemáticas- Evalúa las habilidades de matemáticas que los estudiantes debieron haber aprendido el ciclo anterior.

Operaciones y Pensamiento Algebraico

- Representar y resolver problemas que involucren multiplicación y división
- Multiplicar y Dividir hasta 100

Números y Operaciones en Decenas

- Utilizar el entendimiento del valor posicional y las propiedades de operaciones para resolver la aritmética de múltiples dígitos

Números y Operaciones - Fracciones

- Desarrollar un entendimiento de las fracciones/quebrados como números

Medidas y Datos

- Resolver problemas que involucren la medida y estimación de intervalos del tiempo, volúmenes líquidos, y masas de objetos
- Medida geométrica: reconocer el perímetro como un atributo de figuras planas y distinguir entre medidas lineares y del área

Geometría

- Razonar con figuras y sus atributos

Intervención- Apoyo que se proporcionará para un estudiante que requiere ayuda adicional. Esto se puede implementar durante el día escolar, antes o después de clases.