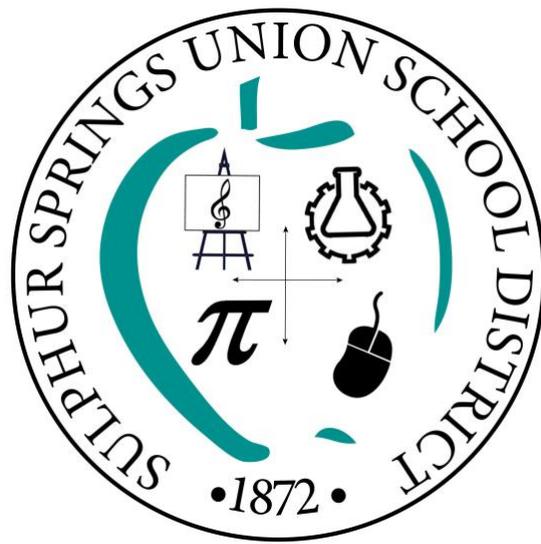


Una Guía para Padres: Conferencias para el Desarrollo de Metas

KINDERGARTEN



**Distrito Escolar de
Sulphur Springs Union**

www.sssd.k12.ca.us

661-252-5131

¿QUÉ ES UNA CONFERENCIA PARA EL DESARROLLO DE METAS?

Una conferencia para el desarrollo de metas es una oportunidad para que padres y maestros se reúnan al inicio del ciclo escolar para hablar sobre fortalezas estudiantiles y áreas de crecimiento. También se pueden incluir a los alumnos en estas conferencias.

¿QUÉ INFORMACIÓN SE COMPARTIRÁ DURANTE LA CONFERENCIA PARA EL DESARROLLO DE METAS?

Durante el primer mes de clases, cada alumno participará en evaluaciones del inicio del ciclo escolar para artes lingüísticas de inglés (ELA por sus siglas en inglés) y matemáticas. Estas evaluaciones proporcionan información para maestros y padres sobre las fortalezas y áreas para el crecimiento de cada estudiante. Las evaluaciones de ELA y matemáticas que los alumnos de kindergarten tomarán están basadas en destrezas fundamentales necesarias para convertirse en lectores. Las evaluaciones de matemáticas se enfocarán en destrezas básicas necesarias para lograr el dominio de la materia en kindergarten. Los resultados de la evaluación serán compartidos con los padres durante la conferencia para el desarrollo de metas.

¿PUEDEN LOS PADRES APORTAR INFORMACIÓN DURANTE LA CONFERENCIA PARA EL DESARROLLO DE METAS?

Se anima energéticamente a que los padres compartan lo que ellos consideran como fortalezas y áreas para el crecimiento en sus niños. También se anima a los padres a hacer preguntas. Los estudios muestran que cuando las escuelas y los padres colaboran juntos, ¡los estudiantes logran!

VISIÓN GENERAL de KINDERGARTEN

Artes Lingüísticas en Inglés (ELA)

En kindergarten, los estudiantes:

- Nombrarán todas las letras del alfabeto y podrán escribir las letras
- Participarán en conversaciones del salón de clase, siguiendo reglas básicas para la discusión (sabiendo cuándo es su turno para hablar y para escuchar)
- Aprenderán a leer palabras comunes
- Aprenderán a deletrear palabras básicas fonéticamente
- Aprenderán destrezas básicas de puntuación
- Dibujarán, platicarán o escribirán sobre libros que se les leen, o experiencias/opiniones que se les pide describir
- Harán y contestarán preguntas e identificarán detalles y eventos principales en cuentos y en texto informativo con la ayuda e indicaciones del maestro/a

Matemáticas

En kindergarten, los estudiantes:

- Aprenderán a contar hasta 100 y a escribir los números de 0 a 20
- Aprenderán los valores posicionales al enfocarse en los números del 11 al 20 para entender el rol de 10s (las décimas) y de las unidades
- Resolverán sumas y restas para los números del 1 al 10
- Aprenderán a identificar figuras básicas
- Agruparán y clasificarán grupos de objetos y podrán contar el número de objetos en una categoría

Para tener acceso a todos los Estándares Estatales de kindergarten visiten el sitio web del distrito en: www.sssd.k12.ca.us

Definiciones de Términos Utilizados en el Desarrollo de Metas

ELA: Artes Lingüísticas en Inglés- los estudiantes aprenden a escuchar, expresarse, leer y escribir
Habilidades Fundamentales de Lectura

- Reconocimiento de Letras Mayúsculas – Identificar 26 letras mayúsculas
- Reconocimiento de Letras Minúsculas - Identificar 26 letras minúsculas
- Sonidos de las Letras - Identificar & reproducir sonidos para todas las 26 letras
- Palabras de CVC – palabras básicas con una consonante, vocal y consonante, p.ej. cat, bed, top (gato, cama, arriba)
- Palabras de Alta Frecuencia – Palabras más comunes que se usan a diario (the, I, one, me, etc.) (el/la, yo, uno etc.)
- Conceptos Impresos – Conciencia de leer de izquierda a derecha, de arriba a abajo; sostener el libro adecuadamente; poder identificar el título, autor, ilustrador
- Fonética- desarrollar el conocimiento de sonidos/correspondencia de símbolos (c+a+t=cat) (p. ej.: g+a+t+o=gato)
- Conciencia Fonológica – Fomentar una conciencia de los ritmos y sonidos del inglés (¿qué palabra empieza con el mismo sonido como “men” (hombre)?, ¿cuál foto rima con “sad” (triste)?)
- Fluidez con la Lectura – El ritmo de lectura de un estudiante – número de palabras un estudiante lee correctamente por minuto con timbre/tono apropiado, entonación y comprensión

* Expresión & Audición – El estudiante participa en conversaciones colaborativas y hace y contesta preguntas para profundizar su comprensión de la información aprendida.

ELD: Desarrollo del Idioma Inglés- Un estudiante que es identificado como aprendiz del idioma inglés recibirá lecciones específicas para la adquisición de destrezas de inglés.

Matemáticas- Evalúa las habilidades de matemáticas que los estudiantes debieron haber aprendido el ciclo anterior.

Contar y Cardinalidad

- Saber nombres de números y la secuencia al contar
 - Reconocimiento de Números- Identificar y escribir los números 0-100
 - Contar de 10 en 10 hasta 100 – en forma oral y escrita
- Contar para indicar la cantidad de objetos

Operaciones y Pensamiento Algebraico

- Entender las sumas como algo que se junta y que se le añade
- Entender las restas como algo que se separa y que se le quita

Intervención- Apoyo que se proporcionará para un estudiante que requiere ayuda adicional. Esto se puede implementar durante el día escolar bajo la enseñanza de pequeños grupos o bajo tutoría antes o después de clases.