



Superintendent Responses from Educational Partner Meetings

Local Control Accountability Plan 2022-2023

Respuestas de la Superintendente de las Reuniones con Colaboradores Educativos

Plan de Rendición de Cuentas y Control Local 2022-2023

Educational Partner Comments

Comentarios de Colaboradores Educativos



Parent Advisory
Committee
Comité Asesor de Padres



Parents
Padres



LCAP Advisory Committee
Comité Asesor del LCAP

District English Learner
Advisory Committee (DELAC)
Meeting



Reuniones del Comité
Asesor del Distrito para
Aprendices de Inglés



Certificated and Classified Staff
Personal Certificado y Clasificado



Community Advisory
Committee (CAC)
Comité Asesor de la Comunidad

Comments/Questions from Educational Partners and Superintendent Responses

(Comentarios/Preguntas de Colaboradores Educativos y Respuestas de la Superintendente)

LCAP Advisory Meetings

I'd like to suggest more emphasis on math—in Primary grades—because students are struggling with math.

❖ The District uses Math Expressions which is a series that goes from Tk to 6th grade. This series builds from grade level to grade level, as skills need to be built early. We use math manipulatives in the beginning and we definitely encourage parents to communicate with their child's teacher.

My child is struggling in math, how do I get support?

❖ Yes, please start with your child's teacher. Then, of course, you could speak with the principal. We have several ways to support your child within the program and we offer support tools.

Reuniones con el Comité Asesor del LCAP

-Deseo sugerir un mayor énfasis en las matemáticas –para los grados primarios- ya que los estudiantes están teniendo dificultades con las matemáticas.

❖ El distrito escolar utiliza Math Expressions, lo cual es una serie que abarca desde el kínder de transición hasta el 6º grado. Esta serie progresa enlazando un nivel de grado escolar al siguiente, ya que estas habilidades se deben desarrollar a una edad temprana. Al principio se utilizan objetos manipulativos de matemáticas y definitivamente motivamos a los padres a que se comuniquen con los maestros de sus niños.

-Mi niño está teniendo dificultades con las matemáticas, ¿cómo puedo recibir apoyo?

❖ Sí, favor de dirigirse primero con el maestro o maestra de su niño. Después, por supuesto, puede hablar en el director o directora escolar. Contamos con distintos apoyos para su niño dentro del programa y ofrecemos herramientas de apoyo.

Comments/Questions from Educational Partners and Superintendent Responses

(Comentarios/Preguntas de Colaboradores Educativos y Respuestas de la Superintendente)

LCAP Advisory Meetings

I just want to reiterate that my child is having trouble with subtraction. I learned differently in Mexico and so now I cannot help my own child because I just end up confusing her.

❖ I will make sure to contact your child's Principal so that we can get support for your child.

I have a question about the ARTS. What Art Classes?

❖ This year art was virtual, via Zoom. Next year we will be able to provide 8 weeks of in-person art instruction from an art teacher. We have an agreement with the CalARTS Program for next year.

Reuniones con el Comité Asesor del LCAP

-Deseo reiterar que mi niña está teniendo dificultades con las restas. Yo aprendí muy diferente en México, así que ahora no puedo ayudar a mi niña porque solo termino confundiéndola.

❖ Me aseguraré de comunicarme con el director o directora escolar de su niña para poder darle al apoyo a su niña.

-Tengo preguntas sobre las artes. ¿Qué tipo de clases de arte [existen]?

❖ Este año las artes se impartieron de manera virtual, a través de Zoom. El próximo ciclo escolar podremos ofrecer un programa de 8 semanas de enseñanza sobre las artes en persona a cargo de un maestro o maestra en las artes. Tenemos un acuerdo con el programa de CalArts para el próximo ciclo escolar.

Comments/Questions from Educational Partners and Superintendent Responses

(Comentarios/Preguntas de Colaboradores Educativos y Respuestas de la Superintendente)

DELAC Meetings

For Universal TK, is that mandated?

❖ No, this is not a mandated grade for students. It is, however, an opportunity for early learning. A child can go to a preschool or other early learning center. But, we encourage this early learning opportunity.

Does the District offer social/ emotional help for girls who feel insecure?

❖ When we have a child who needs support—or if a parent knows a child needs help, please contact your school principal who will meet with you to discuss next steps. There is no charge or fee to do this.

Reuniones con DELAC

-Para el kínder de transición universal (TK), ¿será obligatorio?

❖ No, este no es un curso de grado obligatorio para los estudiantes. Si será, sin embargo, una oportunidad para el aprendizaje temprano. Un niño podrá asistir a un preescolar o a otro centro de aprendizaje. Pero, si motivamos esta oportunidad para el aprendizaje temprano.

-¿Ofrece el distrito escolar ayuda socioemocional para niñas con problemas de autoestima?

❖ Cuando hay un niño o niña que requiere apoyo – o si un padre sabe que su niño o niña necesita ayuda, les pedimos que por favor se comuniquen con su director o directora escolar, quien a su vez se reunirá con ustedes para hablar sobre los siguientes pasos. No hay ningún cargo o cuota para poder llevar a cabo esto.

Comments/Questions from Educational Partners and Superintendent Responses

(Comentarios/Preguntas de Colaboradores Educativos y Respuestas de la Superintendente)

DELAC Meetings

A girl said my daughter is ugly.

- ❖ I will have my staff contact you after this meeting to get your contact information so that we can support you with next steps.

Will the Sulphur Springs School District still offer independent study next year?

- ❖ Yes. We have always offered independent study and we will keep our Scholars @ Home program for next year.

Reuniones con DELAC

-Una niña le dijo a mi hija que era fea.

- ❖ Me aseguraré que mi personal se comunice con usted después de esta reunión para conseguir sus datos y así poder apoyarla con los siguientes pasos.

-¿Ofrecerá el Distrito Escolar de Sulphur Springs estudios independientes el próximo ciclo escolar?

- ❖ Sí. Siempre hemos ofrecido estudios independientes y continuaremos con nuestro programa de Scholars @ Home (Eruditos en Casa) para el próximo ciclo escolar.

Comments/Questions from Educational Partners and Superintendent Responses

(Comentarios/Preguntas de Colaboradores Educativos y Respuestas de la Superintendente)

DELAC Meetings

I asked that for obvious reasons, since I checked the statistics and saw that 600 kids are in Scholars at Home.

❖ No, that statistic is incorrect. We have 600 children at Mint Canyon, but only about 150 of them are Scholars @ Home.

I want to make sure that Scholars @ Home children are taken care of. And can you tell me more about Accountability Funds, because Golden Oak does not have a high concentration of children who would see that funding. So, can we see if the funding from this year is working?

❖ There are two types of funding, \$97,000 is Concentration Funding, which goes toward our Title 1 schools. Since Golden Oak is not Title 1, the funding that goes to Golden Oak is from our Supplemental Funding.

Reuniones con DELAC

-Hice esa pregunta por razones obvias, ya que revisé las estadísticas y noté que hay 600 niños en el programa de Scholars at Home (Eruditos en Casa).

❖ No, esa estadística es incorrecta. Tenemos 600 niños en Mint Canyon, pero solo alrededor de 150 de ellos están en el programa de Scholars @ Home (Eruditos en Casa).

-Quiero asegurarme de que los niños del programa Scholars @ Home reciban lo necesario. Y usted me puede compartir más sobre los fondos de contabilidad ya que Golden Oak no cuenta con una concentración alta de niños que se beneficiarían de esos fondos. Así que, ¿podemos determinar si los fondos de este año son adecuados?

❖ Existen dos tipos de fondos, \$97,000 son fondos de concentración, los cuales se designan a escuelas del Título 1. Ya que Golden Oak no es del Título 1, los fondos que se designan a ella provienen de fondos suplementarios.

Comments/Questions from Educational Partners and Superintendent Responses

(Comentarios/Preguntas de Colaboradores Educativos y Respuestas de la Superintendente)

DELAC Meetings

A silent class does not help English Learners. Down the line, we need a multi-model approach with dance, drama and improvisation, because this will help English Learners so they have additional places to learn and gain confidence.

❖ Yes, English Learners need dedicated time. CalARTS is partnering with us next year and will be providing visual and performing art in the 2022/2023 school year. They will be providing live in-person instruction for 8 weeks for grades TK through 6th grade, which includes movement, music and dance. And this will be provided at all nine sites.

Great to hear! UCLA just released a study on how dance and arts will help our students after the pandemic.

Reuniones con DELAC

-Una clase callada no ayuda a estudiantes aprendices de inglés. Muy pronto, vamos a necesitar un enfoque multimodal con baile, drama e improvisación porque esto ayudará a estudiantes aprendices de inglés a tener lugares adicionales en donde pueden aprender y adquirir una mayor confianza en sí mismos.

❖ Sí, los estudiantes aprendices de inglés necesitan tiempo dedicado. CalArts estará colaborando con nosotros el próximo año y estaremos ofreciendo artes visuales y escénicas para el ciclo escolar 2022/2023. Ellos estarán ofreciendo enseñanza en persona durante 8 semanas para los grados desde el kínder de transición hasta el 6º grado, lo cual incluirá movimiento, música y baile. Esto se ofrecerá en todos los nueve planteles escolares.

-Me alegra escuchar esto ya que UCLA acaba de publicar un estudio en el cual indica los beneficios del baile y las artes para nuestros estudiantes después de la pandemia.

Comments/Questions from Educational Partners and Superintendent Responses

(Comentarios/Preguntas de Colaboradores Educativos y Respuestas de la Superintendente)

DELAC Meetings

Looking at all the graphics, how do I find out about my child?

❖ First, start with your teacher. They will have this specific information.

So, once the teacher lets me know her level—if she needs help—where do I take her for these additional resources?

❖ Talk to her teacher. The teacher will be able to give you specific strategies and recommendations and advice to help you. We will also be offering Summer Correspondence over the Summer Break.

Reuniones con DELAC

-Al ver todas las gráficas presentadas, ¿cómo puedo encontrar información relacionada a mi niña?

❖ Primero diríjase con sus maestros. Ellos tendrán esta información más específica.

-¿Así que, una vez que el maestro o maestra de mi niña me indique su nivel -y si necesita ayuda- ¿a dónde la llevo para que reciba estos recursos adicionales?

❖ Hablen con sus maestros. Ellos podrán ofrecerles estrategias recomendaciones y consejos específicos para ayudarles. También estaremos ofreciendo la Correspondencia Curricular durante las vacaciones de verano.

Comments/Questions from Educational Partners and Superintendent Responses

(Comentarios/Preguntas de Colaboradores Educativos y Respuestas de la Superintendente)

DELAC Meetings

Thank you everyone for these opportunities for English Learners. I was an English Learner and so I know how hard it can be.

Reuniones con DELAC

-Gracias a todos por estas oportunidades para los estudiantes aprendices de inglés. Yo fui un aprendiz de inglés, así que sé de primera mano lo difícil que puede ser.

Comments/Questions from Educational Partners and Superintendent Responses

(Comentarios/Preguntas de Colaboradores Educativos y Respuestas de la Superintendente)

LCAP Parent Meetings

Does what the District provide for Imagine Learning or other supplemental materials vary by school?

- ❖ All students have access to Imagine Learning in our District. Some schools have additional intervention materials that they use with their students to support their learning.

Is the Summer Curriculum online or paper and pencil this year?

- ❖ It is offered to students online and paper/pencil.

Reuniones del LCAP con Padres

-¿Lo que ofrece el distrito escolar para Imagine Learning u otros materiales didácticos varía de una escuela a otra?

- ❖ Todos los estudiantes de nuestro distrito escolar tienen acceso a Imagine Learning. Algunas escuelas cuentan con materiales adicionales de intervención que pueden utilizar con sus estudiantes para apoyar el aprendizaje.

-¿Para este año, la Correspondencia Curricular será en línea o a lápiz y papel?

- ❖ Se ofrece a los estudiantes en línea y a lápiz y papel.

Comments/Questions from Educational Partners and Superintendent Responses

(Comentarios/Preguntas de Colaboradores Educativos y Respuestas de la Superintendente)

LCAP Parent Meetings

Are there any efforts being made around the visual arts?

- ❖ Yes, TK-2, drawing and sketching, we have a partnership with CalARTS for next year to have artists come into the classrooms.

Are we going to have science lab assistants for next year?

- ❖ At this time, the data is showing that funding needs to go toward intervention support for students.

Reuniones del LCAP con Padres

-¿Hay algún esfuerzo que se esté haciendo alrededor las artes visuales?

- ❖ Sí, kínder de transición a 2º grado, dibujo y bosquejo, tenemos una colaboración con CalArts para que el próximo ciclo escolar vengan artistas a los salones.

-¿Para este año, la Correspondencia Curricular será en línea o a lápiz y papel?

- ❖ Se ofrecerá a los estudiantes en línea y a lápiz y papel.

Thank you for the continued partnership with all of the District's Educational Partners. We are striving together to provide an outstanding education for all children.

Les agradecemos la colaboración continua con todos los colaboradores educativos del distrito escolar. Estamos esforzándonos juntos para proporcionar una educación excepcional a todos los niños.

