



Superintendent Responses from Educational Partner Meetings

Local Control and Accountability Plan for 2023-2024 School Year

Respuestas de la Superintendente de las Reuniones con Colaboradores Educativos

Plan de Rendición de Cuentas y Control Local 2022-2023

Educational Partner Comments

Comentarios de Colaboradores Educativos



Parent Advisory
Committee
Comité Asesor de Padres



Parents
Padres



LCAP Advisory Committee
Comité Asesor del LCAP

District English Learner
Advisory Committee (DELAC)
Meeting



Reuniones del Comité
Asesor del Distrito para
Aprendices de Inglés



Certificated and Classified Staff
Personal Certificado y Clasificado



Comité Asesor de la Comunidad

Comments/Questions from Educational Partners and Superintendent Responses

(Comentarios/Preguntas de Colaboradores Educativos y Respuestas de la Superintendente)

LCAP Advisory Meetings/Reuniones de Asesoramiento LCAP

January 19, 2023/ Enero 19, 2023

Why is the math score at 35%?

Dr. Fullwood stated that the graph represents that 35% of our overall population scored at proficient or above proficient.

¿Por qué la puntuación de matemáticas es 35%?

La Dra. Fullwood expresó que la gráfica representa que el 35 % de nuestra población en general obtuvo una calificación de competente o arriba de competente.

Why does the Hispanic score say 27%?

Dr. Fullwood identified that the 27% still reflects poorly in mathematics for the District. Educators need to target at least 50% or more of all students, Hispanic and other student groups.

¿Por qué el puntaje Hispano dice 27%?

La Dra. Fullwood identificó que el 27% todavía se refleja pobremente en matemáticas para el Distrito. Los educadores deben enfocarse en obtener al menos al 50% o más de todos los estudiantes, Hispanos y otros grupos estudiantiles.

A teacher asked about the test questions students are asked and whether, as their individual scores improve, do the questions get harder as the student improves on the test?

Dr. Fullwood reported that all testing should be on grade level, but at the beginning of the year, it would not test on standards that have yet to be taught.

Una maestra hizo una pregunta acerca de las preguntas de la prueba que se les hacen a los estudiantes y si, a medida que mejoran sus puntajes individuales, ¿se vuelven más difíciles las preguntas a medida que el estudiante mejora en la prueba?

La Dra. Fullwood informó que todas las pruebas deben estar al nivel del grado, pero al comienzo del año, no evaluarían los estándares que aún no se han enseñado.

Comments/Questions from Educational Partners and Superintendent Responses

(Comentarios/Preguntas de Colaboradores Educativos y Respuestas de la Superintendente)

LCAP Advisory Meetings/**Reuniones de Asesoramiento LCAP**

January 19, 2023/Enero 19, 2023

How many absences constitute a suspension?

It was explained to the parent that high absences do not constitute a suspension. They are separate from each other. A student with 10 or more absences is chronically absent.

¿Cuántas ausencias constituyen una suspensión?

Se le explicó al padre o madre que las altas ausencias no constituyen una suspensión. Están separadas unas de las otras. Un estudiante con 10 o más ausencias es crónicamente ausente.

Is the District going to get math TOSAs?

At this time, math TOSAs are for the three highest concentration schools: Valley View, Mint Canyon, and Canyon Springs. The District is working with Shannon Kibler, Math Genius Squad, to support the entire District by providing training to teachers.

¿Va a contratar el Distrito TOSAs para matemáticas?

En este momento, las TOSAs para matemáticas son para las tres escuelas de mayor concentración: Valley View, Mint Canyon y Canyon Springs. El Distrito está trabajando con Shannon Kibler, Math Genius Squad, para apoyar a todo el Distrito proveyendo capacitación a los maestros.

Comments/Questions from Educational Partners and Superintendent Responses

(Comentarios/Preguntas de Colaboradores Educativos y Respuestas de la Superintendente)

LCAP Advisory Meetings/Reuniones de Asesoramiento LCAP

January 19, 2023/Enero 19,2023

Classified Staff members asked for clarification when looking at the groups for chronic absenteeism.

It was explained that there is overlap within groups, sometimes a student can qualify for multiple sub-groups. For example, a child could be Hispanic, Foster and have disabilities.

Miembros del Personal Clasificado pidieron una aclaración al observar los grupos de ausentismo crónico.

Se explicó que hay traslapes dentro de los grupos, a veces un estudiante puede calificar para múltiples subgrupos. Por ejemplo, un niño puede ser hispano, de Crianza Temporal y tener discapacidades.

Comments/Questions from Educational Partners and Superintendent Responses

(Comentarios/Preguntas de Colaboradores Educativos y Respuestas de la Superintendente)

LCAP Meeting- All Staff/Reunión LCAP- Todo el Personal

January 31, 2023/Enero 31, 2023

No Questions were asked during the meeting.

No hubo preguntas durante la reunión.

LCAP / DO Staff Meeting - 2/7/2023

LCAP/Reunión del personal de la Oficina del Distrito - 2/7/2023

If a student is represented in more than one category (i.e. EL and Hispanic) how does their chronic absenteeism show?

Is there a way to break this down so the child is not shown in a graph twice?

The District does not control how this is shown in the data. The data comes from the state.

Si un estudiante está representado en más de una categoría (p.ej., Aprendiz de Inglés e Hispano), ¿cómo se muestra su ausentismo crónico? ¿Hay alguna manera de desglosar esto para que el niño no se muestre dos veces en una gráfica?

El Distrito no controla cómo se muestra esto en los datos. Los datos provienen del estado.

Comments/Questions from Educational Partners and Superintendent Responses

(Comentarios/Preguntas de Colaboradores Educativos y Respuestas de la Superintendente)

LCAP Meeting- PAC Meeting, February 15, 2023

Reunión LCAP- Reunión de PAC, Febrero 15, 2023

If the District has 21 buses and 14 drivers, do we need to hire more bus drivers for field trips?

Dr. Kawaguchi shared that the District does have extra buses on site in case we need them for Field Trips, in case a bus breaks down, etc. Yes, we are in need to school bus drivers, we do have openings.

Si el Distrito tiene 21 autobuses y 14 conductores, ¿necesitamos contratar más conductores de autobuses para las excursiones?

La Dra. Kawaguchi compartió que el distrito tiene autobuses adicionales en las instalaciones en caso de que los necesitemos para excursiones, en caso de que un autobús se descomponga, etc. Sí, necesitamos conductores de autobuses escolares, tenemos vacantes.

Do we use our buses for field trips?

As long as we can have Field Trips during the day 8:45am to about 1:15pm we can use our buses; otherwise we use buses from William S. Hart Union High School District.

¿Utilizamos nuestros autobuses para excursiones?

Siempre que podamos tener excursiones durante el día de 8:45 a. m. a 1:15 p. m., podemos usar nuestros autobuses; de lo contrario, usamos autobuses del Distrito de Escuelas Secundarias William S. Hart Union.

Comments/Questions from Educational Partners and Superintendent Responses

(Comentarios/Preguntas de Colaboradores Educativos y Respuestas de la Superintendente)

LCAP Meeting- PAC Meeting, February 15, 2023

Reunión LCAP- Reunión de PAC, Febrero 15, 2023

Does the school also pay for SSUSD buses for Field Trips?

Yes, schools pay for Field Trip buses and the District does have funds currently for each class at each school for Field Trips. PTAs are also supporting schools with paying for buses for field trips as well.

¿La escuela también paga por los autobuses del SSUSD para las excursiones?

Sí, las escuelas pagan por los autobuses para las excursiones y el distrito actualmente tiene fondos para cada clase en cada escuela para las excursiones. Las PTA también están apoyando a las escuelas con el pago de autobuses para excursiones.

A Parent wanted to know the process for Field Trips for teachers, as they are coming to her with questions..

Dr. K shared that she will have Administrators attend a staff meeting at the school to help teachers better understand the process.

Una madre quería saber el proceso de las excursiones para maestros, ya que acuden a ella con preguntas.

La Dra. K compartió que hará que los Administradores asistan a una reunión de personal en la escuela para ayudar a los maestros a comprender mejor el proceso.

Comments/Questions from Educational Partners and Superintendent Responses

(Comentarios/Preguntas de Colaboradores Educativos y Respuestas de la Superintendente)

LCAP Meeting- PAC Meeting, February 15, 2023

Reunión LCAP- Reunión de PAC, Febrero 15, 2023

A parent shared that he is on the SSC and looked at the budget, and they had to choose between a TOSA or aides to fund. At the school, they do not have the money to pay, so how is the District paying for support?

Every School has two LST on staff, funded by the District. They pull students based on data to better serve these lower scoring students. There are also TOSAs at the District level who go out to the sites to give further support. Each school has a base, when we find that one school needs more support, the District will send help accordingly. The District also has Educational Program Coordinators who visit the schools and classes to provide support.

Un padre compartió que está en el SSC y miró el presupuesto, y tuvieron que elegir entre financiar a un TOSA o auxiliares . En la escuela, no tienen dinero para pagar, entonces, ¿cómo está pagando el Distrito por este apoyo?

Cada escuela tiene dos LST en el personal, financiados por el Distrito. Seleccionan a los estudiantes basados en los datos para servir mejor a estos estudiantes con calificaciones más bajas. También hay TOSAs a nivel de Distrito que van a los planteles para proveer más apoyo. Cada escuela tiene una base, cuando encontramos que una escuela necesita más apoyo, el Distrito enviará la ayuda correspondiente. El Distrito también tiene Coordinadores de Programas Educativos que visitan las escuelas y clases para brindar apoyo.

Comments/Questions from Educational Partners and Superintendent Responses

(Comentarios/Preguntas de Colaboradores Educativos y Respuestas de la Superintendente)

LCAP Meeting- PAC Meeting, February 15, 2023 **Reunión LCAP- Reunión de PAC, Febrero 15, 2023**

A quick question about suspensions, I read an article lately that focused on suspensions and suspension reform.

It was shared that there are 23 reasons for suspension. He reported that the articles were highlighting other school districts were relying too heavily on disruption to suspend students. It also impacted students of color disproportionately, therefore the focus is to move to more positive reform than suspensions.

Una rápida pregunta sobre suspensiones, leí un artículo últimamente que se enfocó en las suspensiones y la reforma de las suspensiones.

Se compartió que hay 23 motivos de suspensión. Informó que los artículos destacaban que otros distritos escolares dependían demasiado de la interrupción para suspender a los estudiantes. También afectó a los estudiantes de color de manera desproporcionada, por lo tanto, el enfoque es avanzar hacia una reforma más positiva que las suspensiones.

Do two tardies count as one absence?

It was shared that tardies under 30 minutes are not counted into attendance data. Unexcused tardies after 30 minutes are reported into attendance data. Social workers also look into chronic absenteeism and tardiness.

¿Cuentan dos tardanzas como una ausencia?

Se compartió que las tardanzas de menos de 30 minutos no se cuentan en los datos de asistencia. Las tardanzas no justificadas después de 30 minutos se reportan en los datos de asistencia. Los/las trabajadores/as sociales también investigan el ausentismo crónico y las tardanzas.

Comments/Questions from Educational Partners and Superintendent Responses

(Comentarios/Preguntas de Colaboradores Educativos y Respuestas de la Superintendente)

LCAP - CAC Meeting - February 21, 2023

Reunión LCAP- Reunión de PAC, Febrero 21, 2023

Do you think all these programs that you are implementing actually work for absences? Even if it is a little, like 5 kids. Are you seeing improvements?

It has had a huge impact. The Principals are working with District Admin, and we are showing a decline in their chronic absenteeism. We are utilizing social workers proactively at 10, 9 and 8 absences to see what the District can do to help eliminate unnecessary absences.

¿Cree usted que todos estos programas que están implementando realmente funcionan para las ausencias? Aunque sea un poco, digamos como 5 niños. ¿Están viendo mejoras?

Ha tenido un gran impacto. Las Directoras están trabajando con la Administración del Distrito y estamos mostrando una disminución en su ausentismo crónico. Estamos utilizando trabajadores/as sociales de manera proactiva a 10, 9 y 8 ausencias para ver qué puede hacer el Distrito para ayudar a eliminar las ausencias innecesarias.

My daughter has had COVID and she has been sick. I received an absent letter in the mail. What do I do?

Yes, families are still dealing with COVID. Once the absence is noted in the system, then pupil services is there to help. Pupil Services can suppress the letters if there is good communication between the parent and the principal about the absences.

Mi hija ha tenido COVID y ha estado enferma. Recibí una carta de ausencia en el correo. ¿Qué debo hacer?

Sí, las familias todavía están lidiando con COVID. Una vez que se registra la ausencia en el sistema, los servicios estudiantiles están ahí para ayudar. Los Servicios Estudiantiles pueden suprimir las cartas si existe una buena comunicación entre los padres y la directora sobre las ausencias.

Comments/Questions from Educational Partners and Superintendent Responses

(Comentarios/Preguntas de Colaboradores Educativos y Respuestas de la Superintendente)

LCAP Advisory Meeting - April 11, 2023

Reunión de Asesoramiento LCAP- Abril 11, 2023

Should we change the Visual Performing Arts survey question to represent more child friendly vocabulary? Yes, I had 4th grade students ask what Visual and Performing Arts meant.

¿Deberíamos cambiar la pregunta de la encuesta de Artes Escénicas Visuales para que represente un vocabulario más adecuado para los niños? Sí, los estudiantes de cuarto grado me preguntaron qué significaban las Artes Escénicas Visuales.

A parent had a question on a graph about children's personal problems. I thought a lot of teachers were hired to help students with personal problems. Why is there 17.3% reporting that they are not having their personal problems met

The District has put in supports for children who need social/emotions assistance. From this data, the District Administrators need to ensure that parents are aware of the assistance that the District has in place to support students. The Superintendent will also include additional information in the ParentSquare Friday Update.

Un padre tenía una pregunta sobre una gráfica acerca de los problemas personales de los niños. Pensé que muchos maestros/as fueron contratados/as para ayudar a los estudiantes con problemas personales. ¿Por qué hay un 17.3% que informa que no se están solucionando sus problemas personales?

El Distrito ha implementado apoyos para los niños que necesitan asistencia social/emocional. A partir de estos datos, los Administradores del Distrito deben asegurarse de que los padres estén al tanto de la asistencia que el Distrito tiene para apoyar a los estudiantes. La Superintendente también incluirá información adicional en el Comunicado del Viernes en ParentSquare.

Comments/Questions from Educational Partners and Superintendent Responses

(Comentarios/Preguntas de Colaboradores Educativos y Respuestas de la Superintendente)

LCAP Advisory Meeting - April 11, 2023

Reunión de Asesoramiento LCAP- Abril 11, 2023

I feel these students do not know that help is available. I believe this is a big problem. This means, the students don't know there is someone on campus for them to reach out to for help.

As a District, we are focusing on making sure that parents and students know that there is social/emotional supports for them if needed. We have just hired another Social Worker for the District. We now have 6 Social Workers to further support students in need.

Siento que estos estudiantes no saben qué tipo de ayuda está disponible. Creo que este es un gran problema. Esto quiere decir, que los estudiantes no saben si hay alguien en el plantel a quien ellos puedan acudir por ayuda.

Cómo Distrito, estamos enfocados en asegurarnos que los padres y estudiantes sepan que hay apoyos sociales/emocionales para ellos si se necesitan. Acabamos de contratar otro Trabajador Social para el Distrito. Ahora tenemos 6 Trabajadores/as Sociales para poder ayudar más a los estudiantes en necesidad.

We need to change the colors on the parent LCAP survey for next year. Red needs to not show good, it is confusing. Yes, we agree and are making the change.

Necesitamos cambiar los colores en el LCAP para los padres para el próximo año. Se necesita que el rojo no se muestre como bueno, esto es confuso. Sí, estamos de acuerdo y haremos ese cambio.

Comments/Questions from Educational Partners and Superintendent Responses

(Comentarios/Preguntas de Colaboradores Educativos y Respuestas de la Superintendente)

LCAP Advisory Meeting - April 11, 2023

Reunión de Asesoramiento LCAP- Abril 11, 2023

The question about ParentSquare may be difficult for parents to understand since there is nothing to compare it to on that question. We will look at this for next year's LCAP survey. Most parents that I have spoken to know about ParentSquare and that this is the main platform that we are using to communicate to our families.

La pregunta sobre ParentSquare puede ser difícil de entender para los padres, ya que no hay nada con qué compararla en esa pregunta. Veremos esto para la encuesta LCAP del próximo año. La mayoría de los padres con los que he hablado están al tanto de ParentSquare y que esta es la plataforma principal que estamos utilizando para comunicarnos con nuestras familias.

Not all parents are checking their ParentSquare messages.

After a message is sent out to families, I do receive a report from ParentSquare that informs me if the message was successfully received or not.

No todos los padres revisan sus mensajes de ParentSquare. Después de enviar un mensaje a las familias, recibo un informe de ParentSquare que me informa si el mensaje se recibió correctamente o no.

Comments/Questions from Educational Partners and Superintendent Responses

(Comentarios/Preguntas de Colaboradores Educativos y Respuestas de la Superintendente)

LCAP Advisory Meeting - April 11, 2023

Reunión de Asesoramiento LCAP- Abril 11, 2023

I'm wondering about the staff one where the staff chose "does not apply." Is there a way to separate this question from Certificated to Classified. Yes, when we send out the next LCAP, we will make sure that the Staff LCAP asks if the employee responding is Certificated and/or Classified. This will support with clarity for the questions being asked.

Me pregunto sobre la del personal, en donde el personal eligió "no se aplica". ¿Hay alguna manera de separar esta pregunta entre Certificado y Clasificado?

Sí, cuando enviemos el próximo LCAP, nos aseguraremos de que el LCAP del personal pregunte si el empleado que responde está certificado y/o clasificado. Esto apoyará con claridad las preguntas que se hacen.

We are so lucky to have translation services now. They support staff by making sure that communication is offered to our families in their home language.

Yes, we have two District translators and our families are very fortunate to have them in our District.

Somos muy afortunados de tener servicios de traducción ahora. Ellos apoyan al personal asegurándose de que la comunicación se ofrezca a nuestras familias en el idioma de su hogar.Sí, tenemos dos traductores en el Distrito y nuestras familias son muy afortunadas de tenerlos en nuestro Distrito.

Comments/Questions from Educational Partners and Superintendent Responses

(Comentarios/Preguntas de Colaboradores Educativos y Respuestas de la Superintendente)

LCAP Advisory Meeting - April 11, 2023

Reunión de Asesoramiento LCAP- Abril 11, 2023

I have a question about students feeling safe at school. Do we need to ask why they feel safe or not?

Yes, this is a good point. We make sure that students can provide comments to us when they answer this question. Many students used to say that COVID made them scared when we were in the middle of the pandemic. When the Saugus shooting occurred, students shared that they were scared then. This year, students did not have many comments about why they may not feel safe.

Tengo una pregunta si los estudiantes se sienten seguros en la escuela. ¿Necesitamos preguntar por qué se sienten seguros o no?

Sí, este es un buen punto. Nos aseguramos de que los estudiantes puedan proporcionarnos comentarios cuando responden a esta pregunta. Muchos estudiantes solían decir que el COVID les daba miedo cuando estábamos en medio de la pandemia. Cuando ocurrió el tiroteo en Saugus, los estudiantes compartieron que en ese momento estaban asustados. Este año, los estudiantes no hicieron muchos comentarios sobre por qué pudiera ser que no se sienten seguros.

Comments/Questions from Educational Partners and Superintendent Responses

(Comentarios/Preguntas de Colaboradores Educativos y Respuestas de la Superintendente)

Parent Advisory Committee Meeting - April 12, 2023

Reunión del Comité Asesor de Padres- Abril 12, 2023

Since my daughter is in 1st grade ... I'm just curious if a child would understand the questions about attendance?

Agreed, the teacher is reading the questions to the kinder and first grade students. She or he may be explaining the meaning of the question to make sure that they understand. We can look at this for next year as well.

Dado que mi hija está en 1er grado... Tengo curiosidad por saber si un niño entendería las preguntas sobre la asistencia.

De acuerdo, la maestra está leyendo las preguntas a los estudiantes de kínder y primer grado. Él o ella puede estar explicando el significado de la pregunta para asegurarse de que entiendan. Podemos considerar esto para el próximo año también.

I find that teachers have too many students, especially teachers who have split classes. The teachers are overwhelmed and cannot give the extra time necessary for their students. My daughter is GATE and is not getting enough stimulation and above grade level work.

The District continuously tries to eliminate split classes. If a teacher needs extra support when teaching a split class, the Educational Services Department Staff will support that teacher. In terms of your daughter who is gifted, I will have someone from Ed. Services talk to the Principal about what supports can be provided. It is important that teachers are also supporting students that are gifted as well.

Me he dado cuenta que los maestros tienen demasiados estudiantes, especialmente los maestros que tienen clases divididas. Los maestros están abrumados y no pueden dar el tiempo adicional necesario a sus alumnos. Mi hija es GATE y no está recibiendo suficiente estimulación y trabajo por encima del nivel de grado.

El Distrito trata continuamente de eliminar las clases divididas. Si un maestro necesita apoyo adicional cuando enseña una clase dividida, el personal del Departamento de Servicios Educativos apoyará a ese maestro. En cuanto a su hija que es superdotada, le pediré a alguien de Servicios Educativos que hable con la Directora sobre qué apoyos se pueden proporcionar. Es importante que los maestros también apoyen a los estudiantes superdotados.

Comments/Questions from Educational Partners and Superintendent Responses

(Comentarios/Preguntas de Colaboradores Educativos y Respuestas de la Superintendente)

Parent Advisory Committee Meeting - April 12, 2023

Reunión del Comité Asesor de Padres- Abril 12, 2023

Our school started math intervention at our site and had a good turn out with family/student participation.

Our site does miss having a lab assistant to help with the science curriculum.

All Principals have submitted requests for a science lab assistant. The school in question does have a position being flown. We are trying to fill these open positions.

Nuestra escuela comenzó la intervención de matemáticas en nuestro plantel y tuvo un buen resultado con la participación de la familia y los estudiantes.

Nuestro plantel extraña tener un asistente de laboratorio para ayudar con el plan de estudios de ciencias.

Todos los directores han presentado solicitudes para un asistente de laboratorio de ciencias. La escuela en cuestión tiene una posición para la cual se está buscando a alguien. Estamos tratando de llenar estas posiciones abiertas.

I'll be honest. I don't know if my daughter has PE.

It is required that all students have PE. If you have concern for your child, please reach out to your child's teacher and/or Principal. I can also have someone from Educational Services follow up.

Seré honesto. No sé si mi hija tiene Educación Física.

Se requiere que todos los estudiantes tengan Educación Física. Si le preocupa su hija, comuníquese con la maestra o la directora de su hija. También puedo pedir que alguien de Servicios Educativos haga un seguimiento.

Comments/Questions from Educational Partners and Superintendent Responses

(Comentarios/Preguntas de Colaboradores Educativos y Respuestas de la Superintendente)

Parent Advisory Committee Meeting - April 12, 2023

Reunión del Comité Asesor de Padres- Abril 12, 2023

I wonder if it would be helpful if teachers would set up a sort of syllabus so parents know the amount of time is spent on each subject.

This should be shared with parents at the start of the school year during Back-to-School Night and/or Goal Setting Conferences. Please contact your child's teacher. Parents should have access to this information.

Me pregunto si sería útil que los maestros establecieran una especie de plan de estudios para que los padres sepan la cantidad de tiempo que dedican a cada materia.

Esto debe compartirse con los padres al comienzo del ciclo escolar durante la Noche de Regreso a la Escuela y/o las Conferencias de Establecimiento de Objetivos. Comuníquese con el maestro de su hijo. Los padres deben tener acceso a esta información.

My daughter is in Kindergarten and she says she has been enjoying her outside time with the class.

This is great. I know that your school just got a new outdoor science area and garden.

Mi hija está en el Kindergarten y dice que ha estado disfrutando su tiempo al aire libre con la clase.

Esto es grandioso. Sé que su escuela acaba de tener una nueva área de ciencias al aire libre y jardín.

I know in the past schools had science lab for students to go to, arts, and tutoring both during school day and after school. Are these programs coming back in the fall?

Our schools still have science labs in each of our schools. We also have arts as well. In fact, the District is expanding its arts program for the 23/24 school year. There will be music and choir for all students during the school day. We are working on trying to expand our tutoring program after school for students as well.

Sé que en el pasado las escuelas tenían un laboratorio de ciencias para que los estudiantes asistieran, artes y tutoría tanto durante el día escolar como después de la escuela.

¿Regresarán estos programas en el otoño?

Nuestras escuelas todavía tienen laboratorios de ciencias en cada una de nuestras escuelas. También tenemos artes. De hecho, el Distrito está expandiendo su programa de artes para el ciclo escolar 23/24. Habrá música y coro para todos los estudiantes durante el día escolar. Estamos trabajando para tratar de expandir nuestro programa de tutoría después de la escuela también para los estudiantes.

Comments/Questions from Educational Partners and Superintendent Responses

(Comentarios/Preguntas de Colaboradores Educativos y Respuestas de la Superintendente)

Parent Advisory Committee Meeting - April 12, 2023 **Reunión del Comité Asesor de Padres- Abril 12, 2023**

Our site counselor has been extra busy at our site and she has been a great addition to our students!

This is great to hear. We will continue to monitor our school counseling services for all students.

¿Nuestra consejera de sitio ha estado muy ocupada en nuestro plantel y ha sido una gran adición para nuestros estudiantes!

Es grandioso escuchar esto. Continuaremos monitoreando nuestros servicios de consejería escolar para todos los estudiantes.

Can You please speak to principals about school supplies? Are they supposed to supply paper for the students?

Yes, all basic supplies are provided by the District for all students.

¿Podría hablar con las directoras sobre los útiles escolares? ¿Se supone que deben suministrar papel para los estudiantes?

Sí, todos los suministros básicos son proporcionados por el Distrito para todos los estudiantes.

I do not know what Capturing Hearts is.

Capturing Kids' Hearts is a positive program that we have in our schools to support students and staff to increase their relationships and further strengthen student growth and achievement. I will make sure that Principals are sharing with their parents what this is and how parents can be part of this as well.

No sé qué es Capturing Hearts.

Capturing Kids' Hearts es un programa positivo que tenemos en nuestras escuelas para apoyar a los estudiantes y al personal a aumentar sus relaciones y fortalecer aún más el crecimiento y el rendimiento de los estudiantes. Me aseguraré de que las directoras compartan con los padres qué es esto y cómo los padres también pueden ser parte de esto.

Comments/Questions from Educational Partners and Superintendent Responses

(Comentarios/Preguntas de Colaboradores Educativos y Respuestas de la Superintendente)

Parent Advisory Committee Meeting - April 12, 2023

Reunión del Comité Asesor de Padres- Abril 12, 2023

Do you think ParentSquare is user friendly?

Yes, many parents feel that it is easy to use. It is also easy to use on the phone app. PTAs have been very happy about having access to this as well.

¿Cree que ParentSquare es fácil de usar?

Sí, muchos padres sienten que es fácil de usar. También es fácil de usar en la aplicación del teléfono. Las PTA también han estado muy contentas de tener acceso a esto.

Did you get any comments on staff about safety?

Yes, there were a few. Most stated that they felt safe. There were very few comments about COVID and the pandemic. Teachers know that we are also implementing CrisisGo, a new safety feature for staff to account for students and support them in the event of an emergency.

¿Recibió algún comentario del personal sobre la seguridad?

Sí, hubo algunos. La mayoría afirmó que se sentían seguros. Hubo muy pocos comentarios sobre el COVID y la pandemia. Los maestros saben que también estamos implementando CrisisGo, una nueva función de seguridad para que el personal tome un conteo de los estudiantes y los apoyen en caso de una emergencia.

I love the idea of parent information nights. I think we should have them through Zoom, as well.

We will continue to offer these for parents this coming year.

Me encanta la idea de las noches de información para padres. Creo que también deberíamos tenerlos a través de Zoom.

Continuaremos ofreciéndolas a los padres este próximo año.

Comments/Questions from Educational Partners and Superintendent Responses

(Comentarios/Preguntas de Colaboradores Educativos y Respuestas de la Superintendente)

Parent Advisory Committee Meeting - April 12, 2023

Reunión del Comité Asesor de Padres- Abril 12, 2023

I know some teachers want to access programs that are blocked by the District's firewall.

If there are educational programs that teachers need access to and they are blocked, they need to contact the Help Desk for IT. We can look into this.

Sé que algunos maestros quieren acceder a programas que están bloqueados por el cortafuegos del Distrito.

Si hay programas educativos a los que los profesores necesitan acceder y están bloqueados, deben ponerse en contacto con el Escritorio de Ayuda de los servicios de Tecnología e Informática. Podemos investigar esto.

What is going on with the grass and outside in some of our schools? We need to have the lawns mowed.

I will look into this right away. Thank you for this feedback.

¿Qué está pasando con el césped y el exterior en algunas de nuestras escuelas? Tenemos que cortar el césped.

Voy a investigar esto de inmediato. Gracias por esta aportación.

I feel like there is an improvement on many issues when compared to last year. That part feels better. Thank you.

Thank you for your feedback. We need to continue to partner together to support our students.

Siento que hay una mejora en muchos aspectos en comparación con el año pasado. Esa parte se siente mejor. Gracias.

Gracias por tus comentarios. Necesitamos continuar colaborando para apoyar a nuestros estudiantes.

Comments/Questions from Educational Partners and Superintendent Responses

(Comentarios/Preguntas de Colaboradores Educativos y Respuestas de la Superintendente)

DELAC - LCAP April 18, 2023

DELAC - LCAP Abril 18, 2023

In regards to the social/emotional support, can more emotional/support be given to my child's class due to the loss of the teacher this year?

Yes, we already have additional supports in place. The Principal is contacting families to see if there are any additional students needing counseling support.

En relación al apoyo socioemocional, ¿se puede brindar más apoyo emocional a la clase de mi niño debido al fallecimiento de la maestra este año?

Sí, ya se han implementado apoyos adicionales. La directora escolar se comunicará con las familias para determinar si hay más estudiantes que requieran cualquier apoyo adicional de consejería.

My child was hurt at school by another student but I was not informed. How can we fix communication from the school to the parent on these issues?

Please contact your child's Principal about this concern. It is very important that parents know if there is an injury on campus.

Otro estudiante lastimó a mi niño en la escuela, sin embargo, no se me notificó. ¿Cómo podemos corregir la comunicación entre la escuela y el hogar en cuestión de este tipo de asuntos?

Favor de comunicarse con la directora escolar de su niño o niña acerca de esta preocupación. Es sumamente importante que los padres estén al tanto si ocurrió una lesión en el plantel escolar.

My student likes using certain apps, can you extend the time on the apps so they don't close at 3pm?

The educational apps provided by the District do not have a time limit. Please contact your child's teacher to see which app is being used and why there is a time limit.

A mi estudiante le gusta usar ciertas apps, ¿podrían extender el tiempo de acceso en las apps para que no se suspendan a las 3p.m.?

Las apps educativas que proporciona el distrito escolar no tienen un límite de tiempo. Favor de contactar al maestro o maestra de sus niños para determinar cuál app se está utilizando y la razón del por qué hay un límite de tiempo.

Comments/Questions from Educational Partners and Superintendent Responses

(Comentarios/Preguntas de Colaboradores Educativos y Respuestas de la Superintendente)

DELAC - LCAP April 18, 2023

DELAC - LCAP Abril 18, 2023

Does the District offer after school tutoring at Fair Oaks Ranch Community School?

No, not at this time. However, please make sure that you contact your child's principal and teacher to discuss any concerns and what supports the teacher is putting in place during the school day to support your child.

May 2, 2023 LCAP Advisory Council

Mayo 2, 2023 Consejo Asesor del LCAP

Lots of great news! This is amazing!

¡Muchísimas noticias excelentes! ¡Esto es maravilloso!

If you are adding more social workers, will this mean that the students will have more access to social workers?

Yes, we will have 6.2 Social Workers for the 23/24 school year and we still have site-based counselors at each of our nine schools for additional social/emotional support.

Si están añadiendo más trabajadores sociales, ¿esto significa que los estudiantes tendrán mayor acceso a los trabajadores sociales?

Así es, ahora tendremos 6.2 trabajadores sociales para el ciclo escolar 23/24 y aún seguimos teniendo consejeros en cada una de nuestras nueve escuelas para brindar apoyo socioemocional adicional.

Comments/Questions from Educational Partners and Superintendent Responses

(Comentarios/Preguntas de Colaboradores Educativos y Respuestas de la Superintendente)

May 2, 2023 LCAP Advisory Council
Mayo 2, 2023 Consejo Asesor del LCAP

I am wondering, how does it work in general with the school social worker?

All of our Social Workers are shared with another school. We have one Social Worker that floats to all nine schools and is available to assist other Social Workers as needed. Social Workers focus on wellness and also support families by looking at barriers that may be getting in the way of a child's educational program. In addition, the Social Worker supports students who may be struggling with getting to school daily and on time.

Me pregunto, ¿cuál es el proceso general para tener acceso a un trabajador o trabajadora social escolar?

Todos nuestros trabajadores sociales son compartidos con otra escuela. Contamos con un trabajador social que visita todas las nueve escuelas y está disponible para apoyar a otro trabajador social de acuerdo a la necesidad. Los trabajadores sociales se enfocan en el bienestar y también apoyan a las familias enfocándose en las barreras que pudieran interferir en el programa educativo de un niño. Además, los trabajadores sociales apoyan a estudiantes que pudieran estar teniendo dificultades para asistir a clases diariamente y llegar a tiempo.

Do we have some sort of presentation where each class can meet the social worker?

Yes, the social worker will visit all classes and introduce themselves to make sure that students know that he or she is there to assist them if needed.

¿Contamos con algún proceso de presentación para que cada clase pueda conocer al trabajador o trabajadora social?

Sí, el trabajador o trabajadora social visitará todas las clases y se presentará para asegurarse de que los estudiantes sepan que él o ella está allí para ayudarlos si llegan a tener esa necesidad.

Comments/Questions from Educational Partners and Superintendent Responses

(Comentarios/Preguntas de Colaboradores Educativos y Respuestas de la Superintendente)

May 2, 2023 LCAP Advisory Council
Mayo 2, 2023 Consejo Asesor del LCAP

I am curious, we mentioned computers, when do you start teaching Excel, Word, those sort of programs, as they are powerful tools that are needed in every industry. Can we introduce these programs early? Every industry needs these tools.

Students in elementary school are using Google programs like Google Docs and Google Slides, especially in the upper grades. We do expose the students to these programs, because we know they will learn more about these programs in Jr. High and High School. I am always impressed with how tech savvy the children are.

Tengo la curiosidad de saber, se habló sobre las computadoras, ¿cuándo empiezan a enseñar el uso de Excel, Word y ese tipo de programas, ya que son poderosas herramientas que se necesitan a diario en todas las industrias. ¿Podemos empezar a enseñar estos programas a una edad temprana? Cada industria necesita estas herramientas.

Los estudiantes en la escuela primaria están usando programas de Google como p.ej., Google Docs y Google Slides, especialmente los grados superiores. También exponemos a los estudiantes a estos programas ya que sabemos que aprenderán más sobre estos programas en la secundaria. Siempre me impresiona todo lo que saben los niños en términos de la tecnología.

May 17, 2023 SELPA Meeting
Mayo 17, 2023 Reunión con SELPA

It really looks like students with special needs are part of the VAPA plan. It is great that CalArts is in your District. Thank you for fully including them in your program. Parece ser que los estudiantes con necesidades especiales forman parte del plan VAPA. Es excelente saber que CalArts está en su distrito escolar. Gracias por incluirlos completamente en su programa.

It is great that you have Orton Gillingham in place in your District. This greatly supports students with special needs. Es excelente saber que están implementando Orton Gillingham en su distrito escolar. Esto en verdad apoya a los estudiantes con necesidades especiales.

I appreciate that the District has a Fading Plan for one-on-one students. Your BCBA will support with this. Agradezco que el distrito escolar cuenta con un Plan de Eliminación de Apoyo para estudiantes que requieren el apoyo directo de uno a uno. Su BCBA ayudará con esto.

Comments/Questions from Educational Partners and Superintendent Responses

(Comentarios/Preguntas de Colaboradores Educativos y Respuestas de la Superintendente)

May 23, 2023 LCAP Advisory Council

Mayo 23, 2023 Consejo Asesor del LCAP

There is a constant flow of students coming to see our counselor. It is great that the District has this support for students.

Hay un constante flujo de estudiantes que vienen a ver a nuestro consejero. Es excelente saber que el distrito escolar cuenta con este apoyo para los estudiantes.

Seeing social workers in action, checking in with kids is very beneficial for our students.

El poder ver a los trabajadores sociales en acción, estando al pendiente de los niños es de mucho beneficio para nuestros estudiantes.

Comments/Questions from Educational Partners and Superintendent Responses

(Comentarios/Preguntas de Colaboradores Educativos y Respuestas de la Superintendente)

May 24, 2023 Parent Advisory Committee

Mayo 24, 2023 Consejo Asesor de Padres

How often will the students get music instruction next year?

The District's plan is for students to receive music and/or choir once a week. We are in the process of hiring staff and it will depend on how many instructors we can hire.

¿Qué tan seguido recibirán los estudiantes clases de música el próximo ciclo escolar?

El plan del distrito escolar es que los estudiantes reciban clases de música y/o coro una vez a la semana. Estamos en el proceso de contratar a personal y todo dependerá de cuántos maestros se puedan contratar.