

Primaria Comunitaria Mint Canyon

Departamento de Educación de California Informe Escolar de Rendición de Cuentas Reportado Utilizando Datos del Ciclo Escolar 2016-17

A más tardar, para febrero 1º de cada año, la ley estatal exige que cada escuela de California publique un Informe Escolar de Rendición de Cuentas (SARC por sus siglas en inglés). El SARC contiene información sobre la condición y el rendimiento de cada escuela pública de California. Bajo la fórmula de financiamiento de control local (LCFF por sus siglas en inglés) se requiere que todas las agencias locales de educación (LEAs por sus siglas en inglés) preparen un plan de rendición de cuentas de control local (LCAP por sus siglas en inglés), que describe como pretenden cumplir con las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para tratar las prioridades estatales y locales. Además, los datos reportados en el LCAP deben ser consistentes con los datos reportados en el SARC.

- Para mayor información sobre los requisitos del SARC, consulte la página web del Departamento de Educación de California (CDE por sus siglas en inglés) en <http://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>.
- Para mayor información sobre el LCFF o LCAP, consulte la página web de CDE en <http://www.cde.ca.gov/fq/aa/lc/>.
- Para mayor información sobre la escuela, los padres/tutores y miembros de la comunidad deberían comunicarse con el director de la escuela o la oficina del distrito escolar.

DataQuest

DataQuest es una herramienta de datos que se encuentra en la página web de [CDE DataQuest Web page](#) que contiene mayor información sobre esta escuela y comparaciones de la escuela al distrito y el condado. Específicamente, DataQuest es un sistema dinámico que proporciona reportes de contabilidad (p.ej. datos de exámenes, inscripciones, egresados de preparatoria, estudiantes que no terminan sus estudios, matriculaciones de cursos, personal, y datos sobre estudiantes aprendices de inglés).

Internet Access

El acceso al internet está disponible en bibliotecas públicas y lugares que son accesibles al público (p.ej. la Biblioteca Estatal de California). Por lo general el acceso al internet en las bibliotecas y lugares públicos se ofrece por orden de llegada. Otras restricciones del uso incluyen las horas de servicio, la cantidad de tiempo que una estación se puede utilizar (dependiendo en la disponibilidad), los programas que estén disponibles en una estación y la habilidad de poder imprimir documentos.



Sra. Roni Andrus, Directora

Directora, Primaria Comunitaria Mint Canyon

Nuestra Escuela

Mensaje de la Directora

¡Cariñosos saludos a todas nuestras familias de Correcaminos!

Es mi honor servirles como directora de la Escuela Comunitaria Mint Canyon. Juntos, con mi equipo dedicado de personal, nos esforzamos por el éxito. Mint Canyon es una escuela rica en historia ubicada en la ciudad de Santa Clarita – verdaderamente el corazón de nuestra comunidad los Cañones. Celebramos 52 años como escuela en el 2016 y aún continuamos creciendo. Al caminar por nuestro hermoso plantel, es obvio que Mint Canyon tiene una sensación que evoca familia. Tratamos a todos los estudiantes como los propios nuestros, y en verdad creemos que cada estudiante puede cumplir o sobrepasar sus metas académicas para prepararse para una vida productiva en el siglo 21. Más aún, sabemos sin duda alguna que tenemos la capacidad de hacer de esto una realidad.

Mi educación consiste de una licenciatura B.A. en Administración Pública de la Universidad Estatal de San Diego, y una maestría M.A. en Tecnología para la Educación de la Universidad Estatal de California Los Ángeles, y una maestría en Administración Educativa de la Universidad Estatal de California Northridge. He trabajado como educadora por 30 años e inicié mi carrera de maestra en Los Ángeles. Después enseñé en Burbank y trabajé como Especialista de Capacitación Tecnológica ayudando a maestros con la integración de la tecnología en las lecciones y el aprendizaje estudiantil. Me uní al Distrito Escolar de Sulphur Springs Union en el 2004 y continúo disfrutando mi puesto de administradora. Mi vida personal gira alrededor de mi familia, incluyendo a mi esposo y a mis dos hijos – ambos graduados del Distrito Escolar de Sulphur Springs Union.

Mi enfoque es apoyar la instrucción continua y efectiva en Mint Canyon, la cual ha sido construida incansablemente durante muchos años por sus excelentes educadores. Estoy muy emocionada poder colaborar con el personal, los estudiantes y los padres para contribuir a la gran historia que pertenece a Mint Canyon. Con un orgullo de Correcaminos,

Sra. Roni Andrus

**** La versión en español de la Boleta de Calificación de Rendición de Cuentas y Control Local estará disponible en: http://mintcanyon.sssd.k12.ca.us/pages/MintCanyon/School_Info/Annual_SARC_Report_Card

Contacto

Mint Canyon Community Elementary
16400 Sierra Highway
Canyon Country, CA 91351-1414
Phone: 661-252-2570
E-mail: randrus@sssd.k12.ca.us

Acerca de Esta Escuela

Información de Contacto (Ciclo Escolar 2017-18)

Datos de Contacto del Distrito (Ciclo Escolar 2017-18)	
Nombre del Distrito	Sulphur Springs Union
Teléfono	(661) 252-5131
Superintendente	Catherine Kawaguchi
Correo Electrónico	ckaw_aquchi@sssd.k12.ca.us
Página Web	http://www.sssd.k12.ca.us

Datos de Contacto de la Escuela (Ciclo Escolar 2017-18)	
Nombre de la Escuela	Mint Canyon Community Elementary
Domicilio	16400 Sierra Highw ay
Ciudad, Estado, CP	Canyon Country, Ca, 91351-1414
Teléfono	661-252-2570
Directora	Sra. Roni Andrus, Directora
Correo Electrónico	randrus@sssd.k12.ca.us
Página Web	https://www.sssd.k12.ca.us/Domain/151
Código de Condado-Distrito-Escuela (CDS)	19650456022891

Actualizado: 12/19/2017

Descripción y Declaración de la Misión del Plantel (Ciclo Escolar 2017-18)

Mint Canyon es una escuela primaria centrada en el estudiante, ubicada en las lomas de Santa Clarita, California, a unas 40 millas al noreste de Los Ángeles. Una visita a la Escuela Comunitaria Mint Canyon revela un ambiente de aprendizaje positivo en el que son evidentes las expectativas, las buenas costumbres, la dedicación a una educación de la más alta calidad y un sentido de comunidad. Nuestra mascota es el correccaminos inteligente y rápido y se ajusta perfectamente a nosotros. El personal increíble ofrece instrucción educativa excepcional para nuestros estudiantes. La escuela Comunitaria Mint Canyon actualmente educa a 460 estudiantes en un calendario tradicional. Contamos con 15 solnes de educación general, tres Clases Especiales y una clase de Kinder de Transición. Tenemos una de las dos preescolares estatales del distrito. El programa preescolar del estado en Mint Canyon se ofrece sin costo alguno para las familias de bajos ingresos y ayuda a casi 26 niños por año a prepararse para una carrera educativa exitosa. Nuestro personal de preescolar colabora con nuestros profesores de Kindergarten y Kindergarten de Transición, proveedores de servicios especiales y administradores para articular las metas de instrucción, evaluar y proporcionar para las necesidades especiales, desarrollar planes de aprendizaje de transición, perfeccionar y practicar los procedimientos de emergencia para garantizar la seguridad de los estudiantes, así como las oportunidades de participación de los padres.

Con el fin de satisfacer mejor las necesidades de nuestros estudiantes, nuestros maestros participan en las oportunidades de desarrollo de personal durante los martes de desarrollo profesional. Además de los entrenamientos proporcionados por el distrito, estos martes de salida temprana son integrales en la prestación de Desarrollo Profesional y permiten que los maestros trabajen en colaboración estrecha en las comunidades profesionales de aprendizaje de grado escolar para determinar las mejores prácticas de instrucción. Usando medidas múltiples, monitoreamos el progreso y el logro del estudiante en todas las áreas curriculares. Los resultados de la evaluación guían las modificaciones en nuestro programa de instrucción y permiten a los maestros reflexionar sobre la efectividad de la instrucción.

Cada salón está equipado con tecnología de última generación, incluyendo dos Smartboard (pizarrones electrónicos), laptop de maestro, iPad, sistema de sonido, cámara de documentos, y la proporción de 3:1 de iPads. También contamos con 4 sets de Chromebooks en carritos para la instrucción del salón. Cada estudiante tiene acceso supervisado al Internet en las visitas semanales al laboratorio de computación y también en las computadoras del salón y iPads. Los estudiantes reciben lecciones prácticas, enriquecedoras, basadas en estándares, el laboratorio de computación y un laboratorio de ciencias de última generación. Un asistente de laboratorio de ciencias ayuda a los maestros con los experimentos y la implementación de Estándares de Ciencias de la Próxima Generación (NGSS).

Una Escuela Galardonada

La Escuela Comunitaria Mint Canyon ha sido reconocida por su excelencia en la educación y ha recibido el premio Achieving School Título I de California dos veces y el premio de Escuela Distinguida de California en tres ocasiones, la más reciente en el 2006. Además, fuimos una de 215 escuelas en todo el país que fue honrada como una Escuela Nacional de Listón Azul en el 2003. Como tal, somos la primera y única escuela en el distrito escolar de Sulphur Springs de haber recibido este honor más alto que puede ser otorgado a una escuela

Mint Canyon también alberga el programa ASES (Educación y Seguridad Después de Clases), que proporciona apoyo académico y enriquecimiento hasta las 6 pm todos los días escolares para los grados 2º a 6º. Aproximadamente 60 estudiantes Mint Canyon se benefician del programa en el que tienen una oportunidad para un mayor enriquecimiento, la actividad física y el apoyo académico.

La Escuela Comunitaria Mint Canyon abrió sus puertas en septiembre de 1964 con un PTA ya establecido. En 2016-17 pasado el Consejo de PTA SCV los reconoció por 80 años como una organización. Mint Canyon tiene la suerte de tener un PTA dedicado que trabajan sin descanso para patrocinar muchos eventos. Nuestras tradiciones de Mint incluyen el Concurso de Pelar Elotes y la Noche de Cena/Película en Familia, Noche de Bingo para Abuelos, Subasta Silenciosa, Boutique Navideña, Ferias del Libro, Semana de Apagar la TV, Concurso de Cocina de Chili, y el Evento de Diversión Familiar de Primavera. Los padres apoyan a los maestros y a la escuela con sus interminables esfuerzos de recaudación de fondos en los distintos eventos que patrocinan. La escuela Mint Canyon hace un esfuerzo consciente de asegurarse que los estudiantes, padres y el personal sientan que pertenecen y que la participación de la comunidad es la razón del éxito continuo de la escuela Mint Canyon.

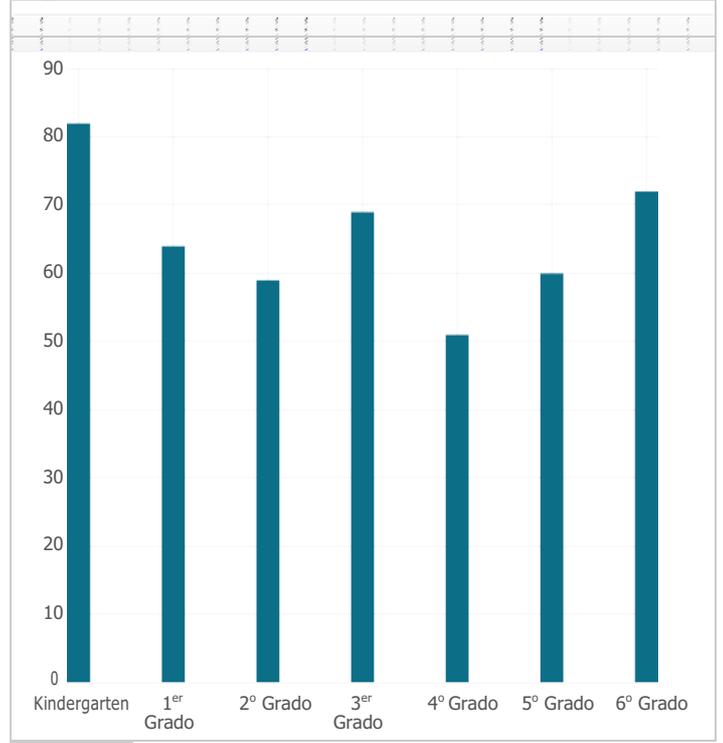
Declaración de la Visión

La visión de Mint Canyon es construir una comunidad educacional del siglo 21 que inspira a cada estudiante a alcanzar su potencial individual a través de habilidades de razonamiento de un alto nivel y con el apoyo de la tecnología innovadora.

Actualizado: 12/19/2017

Matriculación Estudiantil por Grado (Ciclo Escolar 2016-17)

Grado Escolar	Número de Estudiantes
Kindergarten	82
1 ^{er} Grado	64
2 ^o Grado	59
3er Grado	69
4 ^o Grado	51
5 ^o Grado	60
6 ^o Grado	72
Matriculación Total	457



Actualizado: 12/18/2017

Matriculación Estudiantil por Grupo Estudiantil (Ciclo Escolar 2016-17)

Grupo Estudiantil	Porcentaje de Matriculación Total
Raza Negra o Afroamericana	4.6 %
Indígenas de América del Norte o Nativo de Alaska	0.0 %
Asiático	0.2 %
Filipino	2.8 %
Hispano o Latino	78.1 %
Nativo Hawaiano u Otra Isla del Pacífico	0.2 %
Blanco	10.9 %
Dos o Más Razas	3.1 %
Otro	0.1 %
Grupo Estudiantil (Otro)	Porcentaje de Matriculación Total
Escasos Recursos Socioeconómicos	81.8 %
Aprendices de inglés	38.5 %
Estudiantes con Discapacidades	16.4 %
Menores en el Sistema de Cuidado Adoptivo Temporal	1.5 %

Actualizado: 12/18/2017

A. Condiciones del Aprendizaje

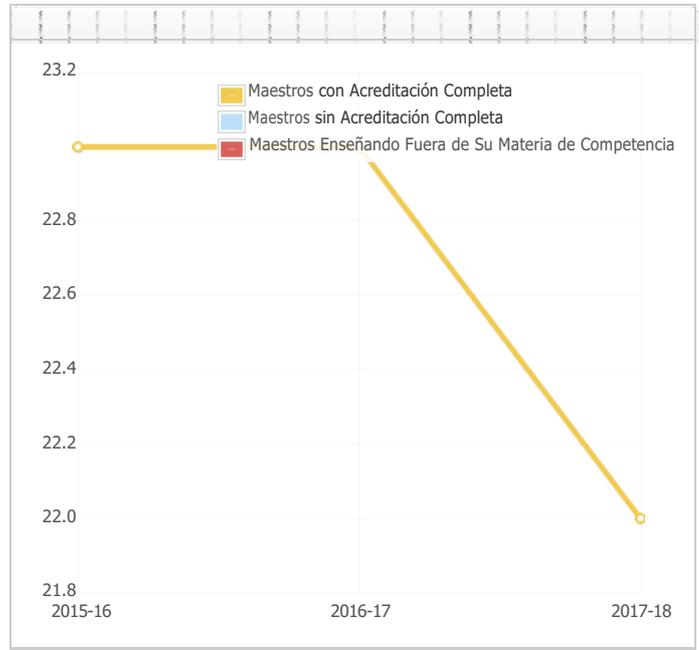
Prioridad Estatal: Básica

El SARC proporciona la siguiente información relacionada a la prioridad estatal: Básica (Prioridad 1):

- Grado bajo el cual maestros están asignados y completamente certificados en su materia y para sus estudiantes;
- Alumnos tienen acceso a materiales educativos alineados con los estándares; y
- Las instalaciones escolares se encuentran en buen estado de reparación

Credenciales Docentes

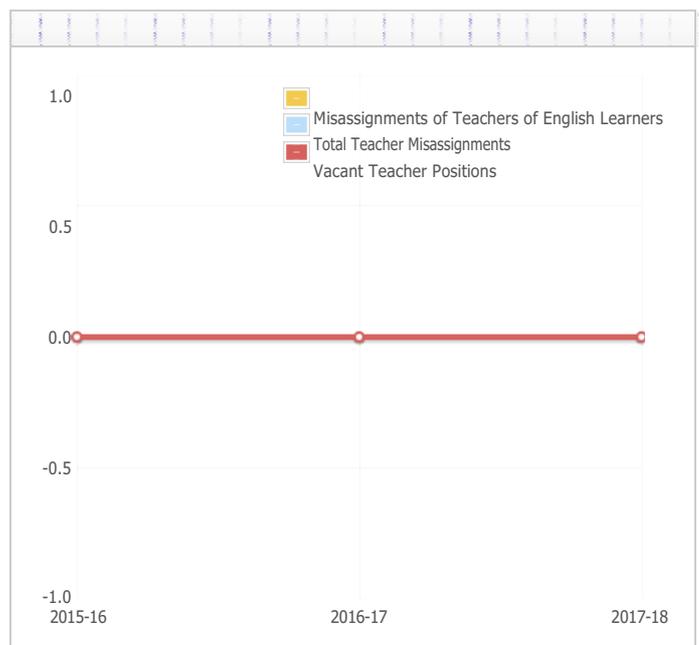
Maestros	Distrito			Escolar
	2015-16	2016-17	2017-18	
Con Acreditación Completa	23	23	22	255
Sin Acreditación Completa				2
Maestros Enseñando Fuera de Su Materia de Competencia (con acreditación completa)				



Actualizado: 12/19/2017

Asignaciones Docentes Equivocadas y Puestos Vacantes

Indicador	2015-16	2016-17	2017-18
Asignaciones Docentes Equivocadas para Aprendices de inglés	0	0	0
Cantidad Total de Asignaciones Docentes Equivocadas*	0	0	0
Puestos Docentes Vacantes	0	0	0



Nota: "Asignaciones Equivocadas" se refiere al número de puestos cubiertos por maestros faltos de autorización legal para enseñar ese grado escolar, materia o grupo estudiantil, etc.

* El Total de Asignaciones Docentes Equivocadas incluye el número de asignaciones equivocadas de maestros de aprendices de inglés.

Actualizado: 12/18/2017

Calidad, Vigencia, Disponibilidad de Libros de Texto y Materiales Didácticos (Ciclo Escolar 2016-17)

Año y mes que se recolectaron los datos: enero 2018

Materia	Libros de Texto y Materiales de Instrucción/ año de adopción	¿De Adopción Más Reciente?	Porcentaje de Estudiantes que Carece Su Propia Copia Asignada
Lectura/Artes Lingüísticas	Benchmark Advance K-6 Ready to Advance T K	Sí	0.0 %
Matemáticas	Houghton Mifflin California: Math Expressions	Sí	0.0 %
Ciencias Naturales	Houghton Mifflin- California Science K-2 Pearson California Science 3-6	Sí	0.0 %
Historia-Ciencias Sociales	Pearson History/Social Science for California K-5 Harcourt Reflections 6	Sí	0.0 %
Idioma Extranjero			0.0 %
Salud	Houghton Mifflin & Pearson	Sí	0.0 %
Artes Visuales y Escénicas	McGraw Hill, Share the Music 1995 Davis Publications, Adventures in Art 1998	Sí	0.0 %
Equipo de Laboratorio (Grados 9º - 12º)	N/A	N/A	0.0 %

Nota: Celdas con N/A no requieren datos

Actualizado: 12/18/2017

Condición de Instalaciones Escolares y Mejoras Planificadas

La Escuela Comunitaria Mint Canyon fue modernizada en el 2003. Los edificios están modernos y limpios. Los patios escolares están bien cuidados y cuando se requieran reparaciones, estas se dan de manera pronta.

Actualizado: 12/15/2017

Estado de las Reparaciones en las Instalaciones Escolares

Año y mes más reciente del reporte FIT: noviembre 2017

Sistema Inspeccionado	Calificación	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
Sistemas: Fugas de Gas, Mecánico/HVAC, Alcantarillado	Buena	Recientemente se disminuyó el grado de inclinación del patio escolar, y se instaló césped. Es un lugar seguro y es un maravilloso lugar para que nuestros estudiantes de kínder corran y jueguen.
Interior: Superficies Internas	Buena	Las áreas internas de nuestros edificios están en buenas condiciones, solo tienen 15 años de antigüedad y están bajo buen cuidado.
Limpieza: Limpieza General, Infestación de Plagas	Buena	No tenemos ningún problema con infestaciones de plagas.
Eléctrico: Sistemas Eléctricos	Buena	Nuestros edificios cumplen con los códigos estructurales y no requieren ninguna reparación en este momento.
Baños/Bebederos: Baños, Lavabos/Bebederos	Buena	Nuestros baños, bebederos y lavabos están en buen estado. Se reparan con diligencia y se mantienen limpios con regularidad.
Seguridad: Contra Incendios, Materiales Peligrosos	Buena	Los materiales peligrosos se guardan adecuadamente y son inspeccionados con regularidad. Los extintores son inspeccionados y documentados como se requiere.
Estructural: Daños Estructurales, Techos	Buena	Nuestras estructuras están en buen estado y requieren reparaciones mínimas.
Exterior: Patio Escolar/Plantel Escolar, Ventanas/Puertas/Portones/Cercos Sistemas: Fugas de Gas, Mecánico/HVAC, Alcantarillado Interior: Superficies Internas	Buena	Las áreas externas de la escuela están en buen estado. Las partiduras del asfalto se rellenan anualmente.

Calificación General de Instalaciones

Año y mes más reciente del reporte FIT: noviembre 2017

Actualizado: 12/19/2017

Calificación General	Buena
----------------------	-------

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Logros Estudiantiles

El SARC proporciona la siguiente información en relación a la prioridad estatal: Logros Estudiantiles (Prioridad 4):

- **Evaluaciones Estatales** (p.ej., el sistema del Examen del Rendimiento y Progreso para Estudiantes de California [CAASPP], que incluye Evaluaciones Sumativas SmarterBalanced para estudiantes en la población de educación general y los Exámenes Alternos de California [CAAs] para Artes Lingüísticas en inglés [ELA] y matemáticas para los grados de tercero hasta octavo y onceavo grado. Solo pueden participar estudiantes elegibles para la administración del CAAs. Los puntos del CAAs están alineados con los estándares alternos del rendimiento, los cuales están alineados con los Estándares Académicos Fundamentales Estatales (CCSS) para estudiantes con las discapacidades cognitivas más significativas; y
- El porcentaje de estudiantes que han completado exitosamente cursos que satisfacen los requisitos de admisión a la Universidad de California y Universidad Estatal de California, o escuelas educacionales de carreras técnicas o programas de estudio.

Resultados del Examen CAASPP en ELA y Matemáticas para Todos los Estudiantes

Grados Tercero a Octavo y Onceavo (Ciclo Escolar 2016-17)

Materia	Porcentaje de Estudiantes Cumpliendo o Superando los Estándares Estatales					
	Escuela		Distrito		Estado	
	2015-16	2016-17	2015-16	2016-17	2015-16	2016-17
Artes Lingüísticas / Alfabetismo (grados 3-8 y 11)	44%	51%	59%	60%	48%	48%
Matemáticas (grados 3-8 y 11)	35%	42%	47%	49%	36%	37%

Nota: Los porcentajes no son calculados cuando el número de estudiantes es menor a diez, ya sea porque el número de estudiantes en esta categoría es muy pequeño para exactitud estadística o ara proteger la privacidad estudiantil.

Actualizado: 11/28/2017

Resultados del Examen CAASPP en ELA por Grupo Estudiantil**Grados Tercero a Octavo y Onceavo (Ciclo Escolar 2016-17)**

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Número de Evaluados	Porcentaje de Evaluados	Porcentaje Cumplido o Superado
Todos los Estudiantes	260	259	99.62%	50.58%
Masculino	139	138	99.28%	41.30%
Femenino	121	121	100.00%	61.16%
Raza Negra o Afroamericanos	--	--	--	
Indígenas de América del Norte o Nativos de Alaska				
Asiático				
Filipino	--	--	--	
Hispano o Latino	205	204	99.51%	46.08%
Nativo Hawaiano u Otra Isla del Pacífico	--	--	--	
Blanco	32	32	100.00%	68.75%
Dos o Más Razas	--	--	--	
Escasos Recursos Socioeconómicos	212	212	100.00%	48.58%
Aprendices de inglés	135	135	100.00%	44.44%
Estudiantes con Discapacidades	59	59	100.00%	16.95%
Estudiantes Recibiendo Servicios Educativos de Migrantes				
Menores en el Sistema de Cuidado Adoptivo Temporal				

Nota: Los resultados de ELA incluye las Evaluaciones Sumativas Smarter Balanced y el CAA. El "Porcentaje Cumplido o Superado" es calculado tomando el número total de estudiantes que cumplieron o superaron el estándar en las Evaluaciones Sumativas Smarter Balanced más el número total de estudiantes que cumplieron el estándar (i.e., lograron Nivel-3 Alternativo) en el CAAs dividido por el número total de estudiantes que participaron en ambas evaluaciones.

Nota: Guiones dobles (--) aparecen en la tabla cuando el número de estudiantes es menor a diez, ya sea porque el número de estudiantes en esta categoría es muy pequeño para exactitud estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

Nota: El número de estudiantes evaluados incluye todos los estudiantes que participaron en el examen ya sea que hayan recibido un resultado o no; sin embargo, el número de estudiantes evaluados no fue el número que se utilizó para calcular los porcentajes del nivel de rendimiento. Los porcentajes del nivel de rendimiento son calculados solo con el uso de estudiantes que recibieron resultados.

Actualizado: 11/28/2017

Resultados del Examen CAASPP en Matemáticas por Grupo Estudiantil**Grados Tercero a Octavo y Onceavo (Ciclo Escolar 2016-17)**

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Número de Evaluados	Porcentaje de Evaluados	Porcentaje Cumplido o Superado
Todos los Estudiantes	260	259	99.62%	41.70%
Masculino	139	138	99.28%	42.75%
Femenino	121	121	100.00%	40.50%
Raza Negra o Afroamericanos	--	--	--	
Indígenas de América del Norte o Nativos de Alaska				
Asiático				
Filipino	--	--	--	
Hispano o Latino	205	204	99.51%	41.18%
Nativo Hawaiano u Otra Isla del Pacífico	--	--	--	
Blanco	32	32	100.00%	37.50%
Dos o Más Razas	--	--	--	
Escasos Recursos Socioeconómicos	212	212	100.00%	38.68%
Aprendices de inglés	135	135	100.00%	37.04%
Estudiantes con Discapacidades	59	59	100.00%	18.64%
Estudiantes Recibiendo Servicios Educativos de Migrantes				
Menores en el Sistema de Cuidado Adoptivo Temporal				

Nota: Los resultados de matemáticas incluye las Evaluaciones Sumativas Smarter Balanced y el CAA. El "Porcentaje Cumplido o Superado" es calculado tomando el número total de estudiantes que cumplieron o superaron el estándar en las Evaluaciones Sumativas Smarter Balanced más el número total de estudiantes que cumplieron el estándar (i.e., lograron Nivel-3 Alterno) en el CAAs dividido por el número total de estudiantes que participaron en ambas evaluaciones.

Nota: Dobles guiones (--) aparecen en la tabla cuando el número de estudiantes es menor a diez, ya sea porque el número de estudiantes en esta categoría es muy pequeño para exactitud estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

Note: El número de estudiantes evaluados incluye todos los estudiantes que participaron en el examen ya sea que hayan recibido un resultado o no; sin embargo, el número de estudiantes evaluados no fue el número que se utilice para calcular los porcentajes del nivel de rendimiento. Los porcentajes del nivel de rendimiento son calculados solo con el uso de estudiantes que recibieron resultados.

Actualizado: 11/28/2017

Resultados del Examen CAASPP en Ciencias para Todos los Estudiantes

Grados Quinto, Octavo y Décimo

Materia	Porcentaje de Estudiantes con un Resultado de Competente o Avanzado					
	Escuela		Distrito		Estado	
	2014-15	2015-16	2014-15	2015-16	2014-15	2015-16
Ciencias (grados 5º, 8º, y 10º)	64.0%	53.0%	76.0%	71.0%	56%	54%

Nota: Los resultados de ciencias incluye Pruebas de los Estándares de California (CSTs), Evaluación Modificada de California (CMA), y el Examen del Rendimiento Alterno de California (CAPA) para los grados quinto, octavo y décimo.

Nota: No se muestran resultados cuando el número de estudiantes es menor a diez, ya sea porque el número de estudiantes en esta categoría es muy pequeño para exactitud estadística o ara proteger la privacidad estudiantil

Nota: Los datos de 2016-17 no está disponible. El Departamento de Educación de California está desarrollando una nueva evaluación basado en los Estándares de Ciencias para la Siguiete Generación para Escuelas Públicas de California (CA NGSS). El nuevo Examen de Ciencias de California (CAST) se puso a prueba piloto en la primavera de 2017. Ya no se administrará el CST y CMA para Ciencias.

Actualizado: 11/28/2017

Prioridad Estatal: Otros Resultados Estudiantiles

El SARC proporciona la siguiente información en relación a la prioridad estatal: Otros resultados estudiantiles (Prioridad 8):

- Resultados estudiantiles en la materia de aptitud física

Resultados del Examen de Aptitud Física de California (Ciclo Escolar 2016-17)

Grado Escolar	Porcentaje de Alumnos que Alcanzaron los Estándares de Aptitud Física		
	Cuatro de Seis Estándares de Aptitud Física	Cinco de Seis Estándares de Aptitud Física	Seis de Seis Estándares de Aptitud Física
5	22.6%	17.7%	22.6%

Nota: Los porcentajes no se calculan cuando la cantidad de estudiantes que presentaron los exámenes es diez o menos, ya sea porque la cantidad de estudiantes en esta categoría es muy pequeña para obtener una precisión estadística o para proteger la privacidad de los estudiantes.

Actualizado: 12/18/2017

C. Participación

Prioridad Estatal: Participación de Padres

El SARC proporciona la siguiente información en relación a la prioridad estatal: Participación de los padres (Prioridad 3):

- Esfuerzos que el distrito escolar procura para la contribución de los padres en la toma de decisiones para el distrito escolar y cada escuela

Oportunidades de Participación para los Padres (Ciclo Escolar 2017-18)

Mint Canyon ofrece muchas oportunidades para que nuestros padres se involucren. Cada mes tenemos el evento "Café con la Directora" para padres que cubre una variedad de temas como p.ej. las presentaciones de LCAP, SPSA y temas de interés sugeridos por los padres. Este año hemos duplicado la participación en nuestras Reuniones de ELAC para padres, con tours de los salones y presentaciones a cargo de nuestra coordinadora de EL del distrito. Nuestro Consejo Escolar se reúne dos veces por mes e incluye a padres activos e interesados.

También somos muy afortunados de contar con un PTA dedicado que trabaja incansablemente para patrocinar muchos eventos. Nuestras tradiciones de la escuela Mint incluye el Concurso de Pelar Elotes y la Noche de Cena/Película en Familia, Noche de Bingo para Abuelos, Subasta Silenciosa, Boutique Navideña, Ferias del Libro, Semana de Apagar la TV, Concurso de Cocina de Chili, y el Evento de Diversión Familiar de Primavera. Los padres apoyan a los maestros y a la escuela con sus interminables esfuerzos de recaudación de fondos en los distintos eventos que patrocinan. La escuela Mint Canyon hace un esfuerzo consciente de asegurarse que los estudiantes, padres y el personal sientan que pertenecen y que la participación de la comunidad es la razón del éxito continuo de la escuela Mint.

Prioridad Estatal: Participación Estudiantil

Actualizado: 12/19/2017

El SARC proporciona la siguiente información en relación a la prioridad estatal: Participación estudiantil (Prioridad 5):

- Índice de Abandono de Estudios de la Preparatoria; e
- Índice de Graduación de la Preparatoria

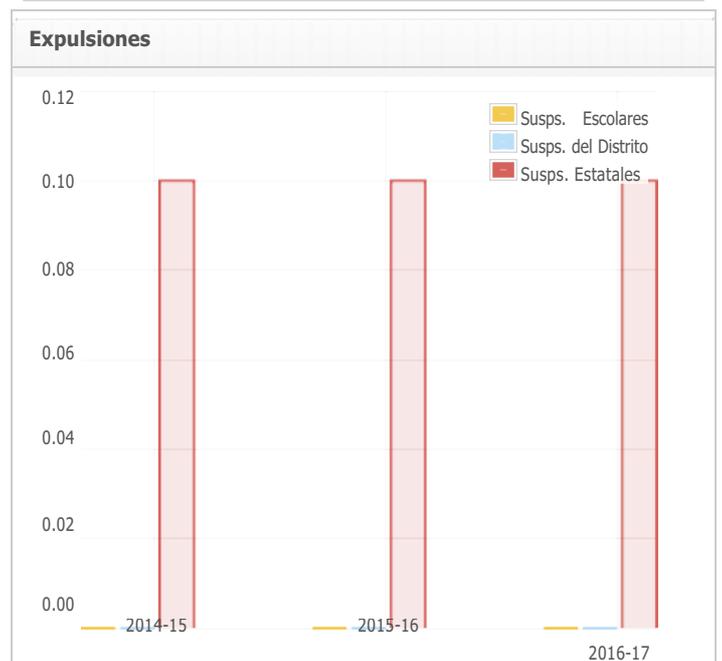
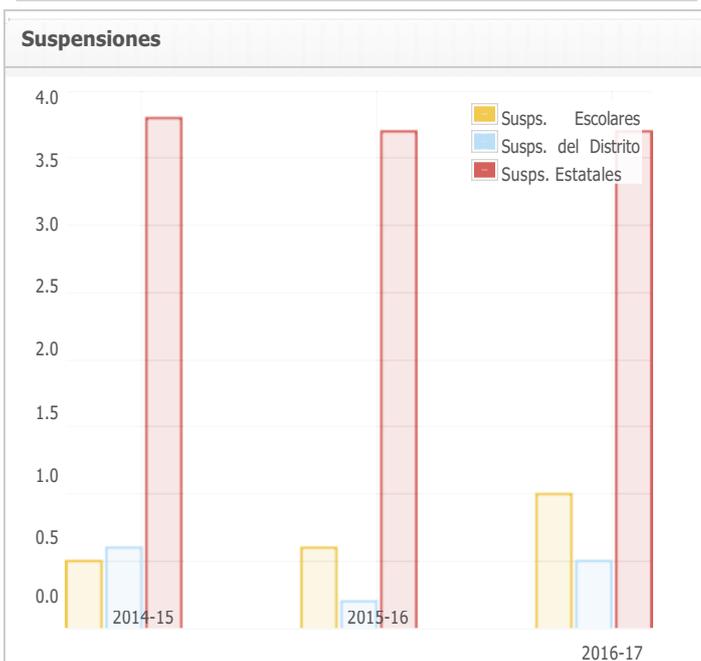
Prioridad Estatal: Clima Escolar

El SARC proporciona la siguiente información en relación a la prioridad estatal: Clima Escolar (Prioridad 6):

- Índice de suspensiones estudiantiles;
- Índice de expulsiones estudiantiles; y
- Otras medidas locales relacionadas con el sentido de seguridad y

Suspensiones and Expulsiones

Índice	Escuela			Distrito			Estado		
	2014-15	2015-16	2016-17	2014-15	2015-16	2016-17	2014-15	2015-16	2016-17
Suspensiones	0.5%	0.6%	1.0%	0.6%	0.2%	0.5%	3.8%	3.7%	3.7%
Expulsiones	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.1%	0.1%	0.1%



Actualizado: 12/18/2017

Plan de Seguridad Escolar (Ciclo Escolar 2017-18)

El Pla de Seguridad Escolar fue actualizado en diciembre de 2017 y será presentado al personal, representantes estudiantiles y el Consejo Escolar en enero de 2018 para su aprobación.

Destaca información respecto a las mejoras que se hicieron al Plan de Desastres del Plantel y los procedimientos para la Comunicación de Emergencia.

Actualizado: 12/15/2017

D. Otra Información Relacionada al SARC

La información de esta sección debe incluirse en el SARC pero no se incluye en las prioridades estatales para la LCFF.

Programa de Intervención Federal (Ciclo Escolar 2017-18)

Indicador	Escuela	Distrito
Estado de del Programa de Mejoramiento Académico	No en PI	No en PI
Primer Año del Programa de Mejoramiento Académico		
Año dentro del Programa de Mejoramiento Académico		
Cantidad de Escuelas que Participan en el Programa de Mejoramiento Académico	N/A	
Porcentaje de Escuelas que Participan en el Programa de Mejoramiento Académico	N/A	--

Actualizado: 12/18/2017

Tamaño Promedio de Clase y Distribución (Primaria)

Grado Escolar	2014-15				2015-16				2016-17			
	Tamaño Promedio	Número de Clases *			Tamaño Promedio	Número de Clases *			Tamaño Promedio	Número de Clases *		
		1-20	21-32	33+		1-20	21-32	33+		1-20	21-32	33+
K	21.0	1	3	0	23.0	0	4	0	22.0	1	3	0
1º	21.0	0	3	0	24.0	0	2	0	26.0	0	2	0
2º	28.0	0	2	0	22.0	0	2	0	25.0	0	2	0
3º	23.0	1	3	0	20.0	1	3	0	24.0	0	3	0
4º	25.0	0	3	0	32.0	0	2	0	24.0	0	2	0
5º	30.0	0	2	0	35.0	0	0	2	28.0	0	2	0
6º	26.0	1	2	0	26.0	1	2	0	33.0	0	1	1
Otro	0.0	0	0	0	0.0	0	0	0	14.0	2	0	0

* El número de clases indica cuántas clases pertenecen a cada categoría de tamaño (un rango total de estudiantes por clase).

Actualizado: 11/28/2017

Consejeros Académicos y Otro Personal Auxiliar (Ciclo Escolar 2016-17)

Título	Número de FTE* Asignados a la Escuela	Número Promedio de Estudiantes por Consejero
Consejero Académico		
Consejero (Socioemocional o Desarrollo Profesional)		N/A
Maestro de Medios Bibliotecarios (Bibliotecario)		N/A
Personal de Medios Bibliotecarios (Asistente)	0.5	N/A
Psicólogo	0.5	N/A
Trabajador Social		N/A
Enfermera		N/A
Especialista del Habla/Lenguaje/Oído	1.0	N/A
Especialista de Recursos (no de enseñanza)		N/A
Otro		N/A

Nota: Celdas con valores N/A no requieren datos.

*Un Equivalente de Tiempo Completo (FTE) equivale a un miembro de personal que trabaja tiempo complete; un FTE también puede representar a dos miembros del personal que trabajan 50 por ciento del tiempo cada uno.

Gastos por Alumno y Sueldos de Maestros por Plantel (Año Fiscal 2015-16)

Nivel		Gastos Totales por Alumno	Gastos por Alumno (Restringidos)	Gastos por Alumno (No Restringido)	Salario Promedio Docente
Plantel Escolar		\$7138.0	\$1841.0	\$5296.0	\$75756.0
Distrito		N/A	N/A	\$4975.0	\$73958.0
Diferencia Porcentual	- Plantel y Distrito	N/A	N/A	6.3%	2.4%
Estado		N/A	N/A	\$6574.0	\$78363.0
Diferencia Porcentual	- Plantel y Estado	N/A	N/A	-21.5%	-3.4%

Nota: Celdas con valores N/A no requieren datos.

Actualizado: 12/18/2017

Tipo de Servicios Financiados (Año Fiscal 2016-17)

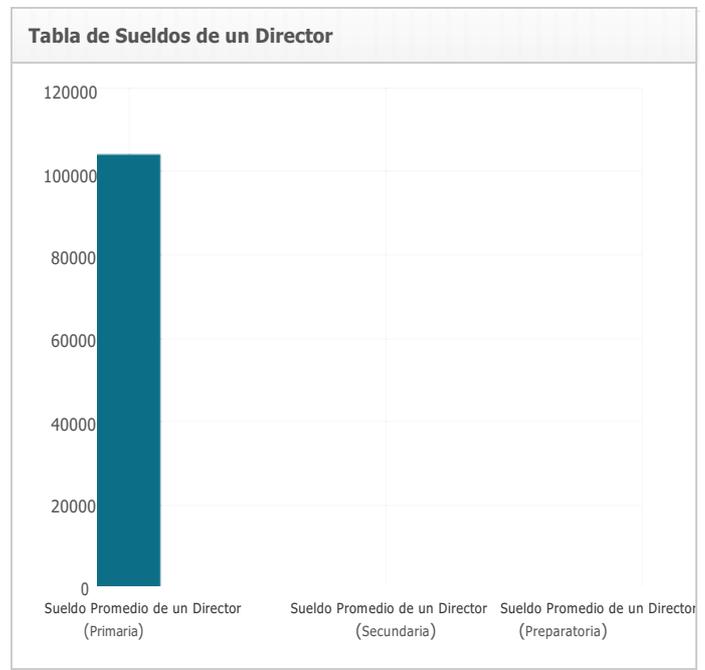
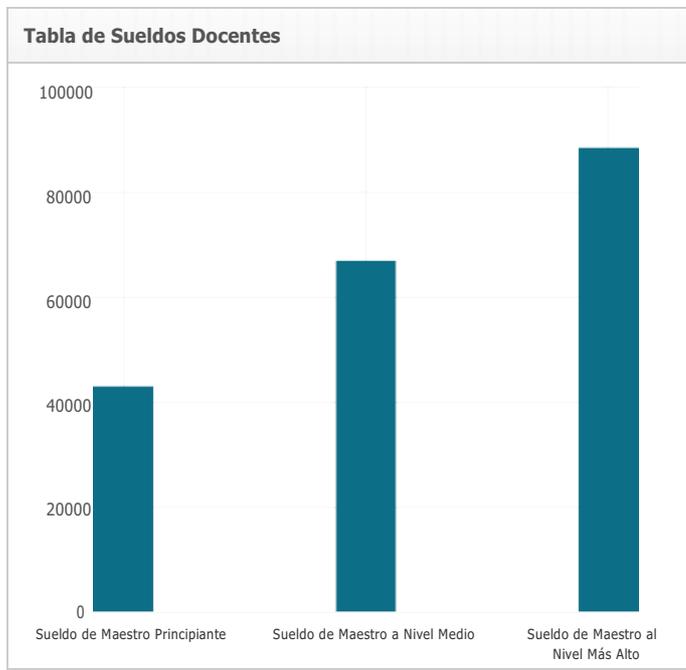
- Título I, Parte A – Estudiantes en Desventaja Educativa
- Título II, Parte A – Calidad Docente & Reducción de Tamaño de Clase
- Título III, Parte A – Dominio Limitado del inglés (LEP)
- LCFF Becas Base y de Concentración
- Programa de Educación y Seguridad Después de Clases (ASES)
- Programa Estatal de Preescolar

Actualizado: 12/18/2017

Sueldos de Maestros y Personal Administrativo (Año Fiscal 2015-16)

Categoría	Importe del Distrito	Promedio Estatal para Distritos en la Misma Categoría
Sueldo de Maestro Principiante	\$42,991	\$48,678
Sueldo de Maestro a Nivel Medio	\$66,876	\$78,254
Sueldo de Maestro al Nivel Más Alto	\$88,426	\$96,372
Sueldo Promedio de un Director (Primaria)	\$104,102	\$122,364
Sueldo Promedio de un Director (Secundaria)	\$	\$125,958
Sueldo Promedio de un Director (Preparatoria)	\$	\$126,758
Sueldo de un Superintendente	\$161,724	\$212,818
Porcentaje del Presupuesto para Sueldos Docentes	36.0%	38.0%
Porcentaje del Presupuesto para Sueldos Administrativos	5.0%	5.0%

Para información detallada de salarios, visite la página web del CDE sobre sueldos certificados & beneficios en <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.



Actualizado: 12/18/2017

Desarrollo Profesional

Maestros en Mint Canyon se reúnen dos veces al mes durante los días martes de salida temprana para Juntas del Personal y Desarrollo Profesional. Se motiva a los maestros a participar en conferencias y en una variedad de temas profesionales. Por ejemplo, los maestros en Mint han participado en talleres relacionados a la integración de la tecnología, en nuestra recientemente adoptada serie de ELA, matemáticas, programa de Mentes Positivas, NGSS y Daily 5.

Los martes de desarrollo profesional consisten de capacitaciones en ELD, tanto designadas como integradas, tecnología, Mentes Positivas, Oraciones de Consejo, Análisis de Datos y preparaciones de lecciones.

Este año hemos sido muy afortunados de contar con el apoyo de una TOSA del distrito. La TOSA de Apoyo Instruccional ha estado activa en el desarrollo de lecciones en Mint Canyon, brindar apoyo y capacitación para la instrucción. Los maestros también han aprovechado el apoyo de la TOSA en Tecnología del distrito. La implementación de la instrucción de pequeños grupos ricos de instrucción en tecnología es evidente en cada salón.

Actualizado: 12/19/2017