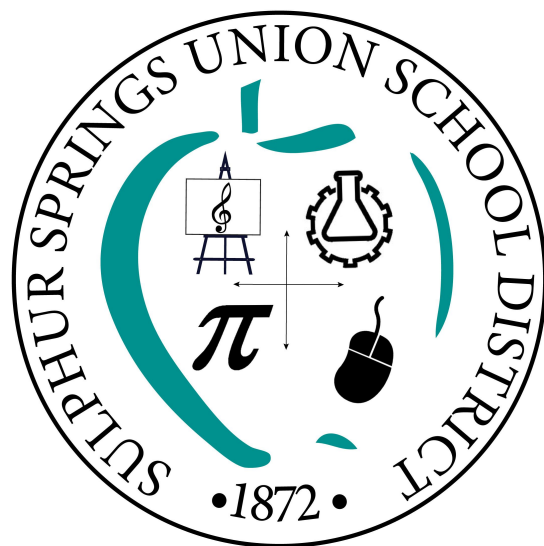


# Una Guía para Padres: Conferencias para el Desarrollo de Metas

## PRIMER GRADO



**Distrito Escolar de  
Sulphur Springs Union**

**[www.sssd.k12.ca.us](http://www.sssd.k12.ca.us)**

**661-252-5131**

---

## ¿QUÉ ES UNA CONFERENCIA PARA EL DESARROLLO DE METAS?

---

Una conferencia para el desarrollo de metas es una oportunidad para que padres y maestros se reúnan al inicio del ciclo escolar para hablar sobre fortalezas estudiantiles y áreas de crecimiento. También se pueden incluir a los alumnos en estas conferencias.

---

## ¿QUÉ INFORMACIÓN SE COMPARTIRÁ DURANTE LA CONFERENCIA PARA EL DESARROLLO DE METAS?

---

Durante el primer mes de clases, cada alumno participará en evaluaciones del inicio del ciclo escolar para artes lingüísticas de inglés (ELA por sus siglas en inglés) y matemáticas. Estas evaluaciones proporcionan información para maestros y padres sobre las fortalezas y áreas para el crecimiento de cada estudiante. Las evaluaciones de ELA y matemáticas que los alumnos de kindergarten tomarán están basadas en destrezas fundamentales necesarias para convertirse en lectores. Las evaluaciones de matemáticas se enfocarán en destrezas básicas necesarias para lograr el dominio de la materia en kindergarten. Los resultados de la evaluación serán compartidos con los padres durante la conferencia para el desarrollo de metas.

---

## ¿PUEDEN LOS PADRES APORTAR INFORMACIÓN DURANTE LA CONFERENCIA PARA EL DESARROLLO DE METAS?

---

Se anima energéticamente a que los padres compartan lo que ellos consideran como fortalezas y áreas para el crecimiento en sus niños. También se anima a los padres a hacer preguntas. Los estudios muestran que cuando las escuelas y los padres colaboran juntos, ¡los estudiantes logran!

# VISIÓN GENERAL de PRIMER GRADO

## Artes Lingüísticas en Inglés (ELA)

En primer grado, los estudiantes:

- Podrán escribir todo el alfabeto
- Usarán la fonética y el análisis de palabras para descifrar palabras desconocidas al leer y escribir
- Ampliarán su conocimiento de las reglas estandarizadas de capitalización, puntuación y de ortografía al escribir
- Aprenderán a leer en voz alta con exactitud y con expresión
- Escribirán sobre eventos, temas y opiniones utilizando detalles y expresiones claves de ideas y emociones
- Aprenderán destrezas básicas de investigación

## Matemáticas

En primer grado, los estudiantes:

- Continuarán desarrollando sus habilidades de sumas y restas utilizándolas para resolver problemas escritos dentro del rango de 1 al 20
- Aprenderán a contar hasta 120
- Ampliarán su entendimiento de los valores posicionales y usarán este conocimiento para comparar, sumar y restar números de dos dígitos a 100
- Aprenderán habilidades de medidas lineares y empezarán a organizar datos para encuestas
- Aprenderán a decir y escribir la hora a cada hora, y a cada media hora, utilizando relojes análogos y digitales
- Unirán o dividirán varias figuras para crear nuevas figuras

Para tener acceso a todos los Estándares Estatales de primer grado visiten el sitio web del distrito en: [www.sssd.k12.ca.us](http://www.sssd.k12.ca.us) o [cde.ca.gov/re/cc](http://cde.ca.gov/re/cc)

# Definiciones para el Desarrollo de Metas

**ELA: Artes Lingüísticas en Inglés** – los alumnos aprenden a escuchar, expresarse, leer y escribir  
**ESGI**

- Palabras de Alta Frecuencia – Palabras más comunes que se usan a diario (the, I, one, me) (el/la, yo, uno)
- Nombrar Letras – Reconocer y nombrar todas las 26 letras del alfabeto
- Sonidos de las Letras - Identificar & reproducir sonidos para todas las 26 letras del alfabeto
- Combinación de Sonidos – Decir cada sonido en una palabra y combinar sonidos para formar una palabra
- Conceptos Impresos – Conciencia de leer de izquierda a derecha, de arriba a abajo; sostener el libro adecuadamente; poder identificar el título, autor, ilustrador
- Fonética- desarrollar el conocimiento de sonidos/correspondencia de símbolos (c+a+t=cat) (p. ej.: g+a+t+o=gato)
- Conciencia Fonológica – Identificar y manipular los sonidos del lenguaje hablado, como p.ej. palabras, sílabas, y comienzos y rimas
- Fluidez con la Lectura – El ritmo de lectura de un alumno – número de palabras un alumno lee correctamente por minuto con timbre/tono apropiado, entonación y comprensión.
- \* Expresión & Audición – El alumno participa en conversaciones colaborativas y hace y contesta preguntas para profundizar su comprensión de la información aprendida.

**ELD: Desarrollo del Idioma Inglés (ELD por sus siglas en inglés)**- Un estudiante que es identificado como aprendiz del idioma inglés recibirá lecciones específicas para la adquisición de destrezas de inglés.

## Matemáticas

### **STAR Matemáticas**

\* Operaciones y Pensamiento Algebraico

- Representar y resolver problemas que involucren sumas y restas
- Sumar y restar hasta 20

\* Números y Operaciones en Decenas

- Contar y escribir números hasta 120
- Entender el valor posicional

\* Medidas y Datos

- Medir longitudes indirectamente y al repetir unidades de la longitud
- Decir y escribir la hora
- Representar e interpretar datos

\* Geometría

- Razonar con figuras y sus atributos

**Intervención-** Apoyo que se proporciona para un alumno que requiere ayuda adicional. Esto se puede proporcionar durante el ciclo escolar bajo la instrucción de pequeños grupos o bajo tutoría antes/después de clases.

**Información para el Acceso a la Tecnología** – Carta con datos del alumno para el acceso a las herramientas digitales del distrito.