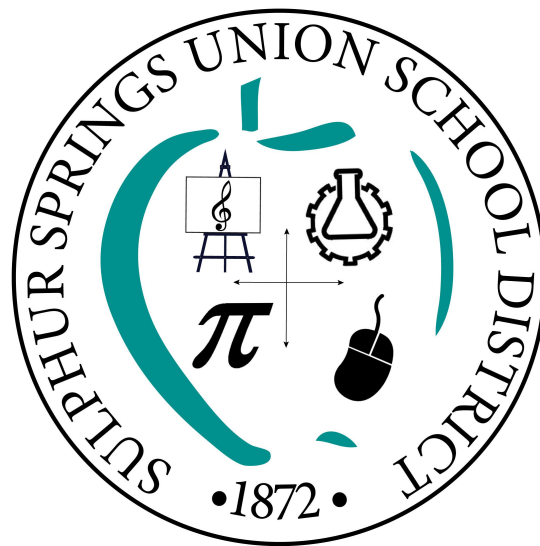


# Una Guía para Padres: Conferencias para el Desarrollo de Metas

## SEGUNDO GRADO



**Distrito Escolar de  
Sulphur Springs Union**

**[www.sssd.k12.ca.us](http://www.sssd.k12.ca.us)**

**661-252-5131**

---

## ¿QUÉ ES UNA CONFERENCIA PARA EL DESARROLLO DE METAS?

---

Una conferencia para el desarrollo de metas es una oportunidad para que padres y maestros se reúnan al inicio del ciclo escolar para hablar sobre fortalezas estudiantiles y áreas de crecimiento. También se pueden incluir a los alumnos en estas conferencias.

---

## ¿QUÉ INFORMACIÓN SE COMPARTIRÁ DURANTE LA CONFERENCIA PARA EL DESARROLLO DE METAS?

---

Durante el primer mes de clases, cada alumno participará en evaluaciones del inicio del ciclo escolar para artes lingüísticas de inglés (ELA por sus siglas en inglés) y matemáticas. Estas evaluaciones proporcionan información para maestros y padres sobre las fortalezas y áreas para el crecimiento de cada estudiante. Las evaluaciones de ELA y matemáticas que los alumnos de kindergarten tomarán están basadas en destrezas fundamentales necesarias para convertirse en lectores. Las evaluaciones de matemáticas se enfocarán en destrezas básicas necesarias para lograr el dominio de la materia en kindergarten. Los resultados de la evaluación serán compartidos con los padres durante la conferencia para el desarrollo de metas.

---

## ¿PUEDEN LOS PADRES APORTAR INFORMACIÓN DURANTE LA CONFERENCIA PARA EL DESARROLLO DE METAS?

---

Se anima energéticamente a que los padres compartan lo que ellos consideran como fortalezas y áreas para el crecimiento en sus niños. También se anima a los padres a hacer preguntas. Los estudios muestran que cuando las escuelas y los padres colaboran juntos, ¡los estudiantes logran!

# VISIÓN GENERAL de SEGUNDO GRADO

## Artes Lingüísticas en Inglés (ELA)

En segundo grado, los estudiantes:

- Usarán la correctamente la gramática, capitalización, puntuación y ortografía
- Aprenderán a planear y dar una presentación sobre un cuento o experiencia
- Podrán determinar la lección o moraleja de cuentos
- Escribirán relatos originales que incluyan una secuencia corta de sucesos e incluyan un claro inicio, parte media y final
- Participarán en proyectos compartidos de investigación
- Podrán comparar y contrastar distintas versiones de un cuento o elementos importantes dentro de un cuento
- Participarán en conversaciones colaborativas para adquirir un conocimiento/entendimiento

## Matemáticas

En segundo grado, los estudiantes:

- Usarán las sumas y restas hasta 100 para resolver problemas escritos
- Ampliarán su entendimiento de los valores posicionales hasta 1,000 y aprenderán a comparar números de tres dígitos
- Podrán sumar y restar números de dos y de tres dígitos
- Harán cálculos con dinero
- Aprenderán a estimar y comparar longitudes utilizando herramientas apropiadas de medidas
- Refinarán su entendimiento de geometría al dibujar figuras basadas en el número de lados y ángulos

Para tener acceso a todos los Estándares Estatales de segundo grado visiten el sitio web del distrito en: [www.sssd.k12.ca.us](http://www.sssd.k12.ca.us) o [cde.ca.gov/re/cc](http://cde.ca.gov/re/cc)

## Definiciones para el Desarrollo de Metas

**ELA: Artes Lingüísticas en Inglés** – los alumnos aprenden a escuchar, expresarse, leer y escribir

**STAR Lectura** – Esta evaluación mide las destrezas de lectura que un alumno debió haber aprendido el ciclo anterior.

- Lectura de Literatura – Texto sobre personas, animales, o eventos que es inventado por el autor
- Lectura de Texto Informativo – Texto que da información o hechos sobre personas reales, cosas o eventos
- Destrezas Fundamentales – Destrezas de Conciencia Fonética y Fonológica que necesitan los alumnos para leer
- Palabras de Alta Frecuencia – Palabras más comunes que se usan a diario (the, I, one, me) (el/la, yo, uno)
- Lectura STAR – Resultado tipificado que representa la comparación del desempeño de un alumno en la prueba de lectura a otros alumnos a nivel nacional. Proporciona un resultado de equivalencia de grado. Ej. GE 2.3 (segundo grado, tercer mes)
- Rango AR – El rango del nivel de lectura del cual un alumno debería estar seleccionando libros para leer para obtener un crecimiento óptimo en la lectura. (rango ZPD por sus siglas en inglés)
- Fluidez con la Lectura – El ritmo de lectura de un alumno – número de palabras un alumno lee correctamente por minuto con timbre/tono apropiado, entonación y comprensión. Objetivo para el final del ciclo escolar: 95 ppm

\* Expresión & Audición – El alumno participa en conversaciones colaborativas y hace y contesta preguntas para profundizar su comprensión de la información aprendida.

**ELD: Desarrollo del Idioma Inglés (ELD por sus siglas en inglés)**- Un estudiante que es identificado como aprendiz del idioma inglés recibirá lecciones específicas para la adquisición de destrezas de inglés. Si los resultados del ELPAC para el año anterior fueron un 1 o 2, el alumno requiere apoyo adicional.

### Matemáticas

#### **STAR Matemáticas**

\* Operaciones y Pensamiento Algebraico

- Representar y resolver problemas que involucren sumas y restas
- Sumar y restar hasta 20
- Trabajar con grupos equivalentes de objetos para adquirir las bases para la multiplicación

\* Números y Operaciones en Decenas

- Entender el valor posicional
- Utilizar el entendimiento del valor posicional y las propiedades de operaciones para sumar y restar

\* Medidas y Datos

- Medir y estimar longitudes en unidades estandarizadas
- Relacionar las sumas y restas a la longitud
- Trabajar con la hora y el dinero
- Representar e interpretar datos

\* Geometría

- Razonar con figuras y sus atributos

**Intervención**- Apoyo que se proporcionar para un alumno que requiere ayuda adicional. Esto se puede proporcionar durante el ciclo escolar bajo la instrucción de pequeños grupos o bajo tutoría antes/después de clases.

**Información para el Acceso a la Tecnología** – Carta con datos del alumno para el acceso a las herramientas digitales del distrito.